

PHƯƠNG PHÁP LUẬN THIẾT KẾ KIẾN TRÚC



Trường tiểu học bang Arlington, Mỹ



**Trường trung học Groton
bang Massachusetts, Mỹ**



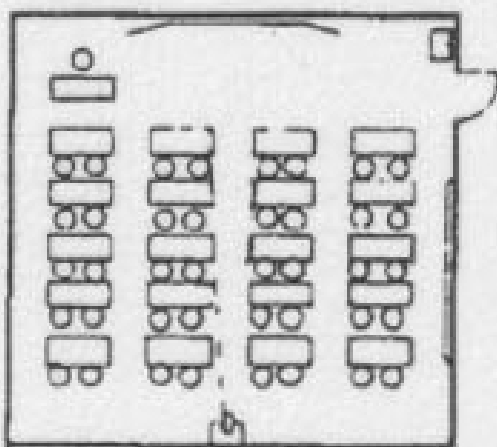
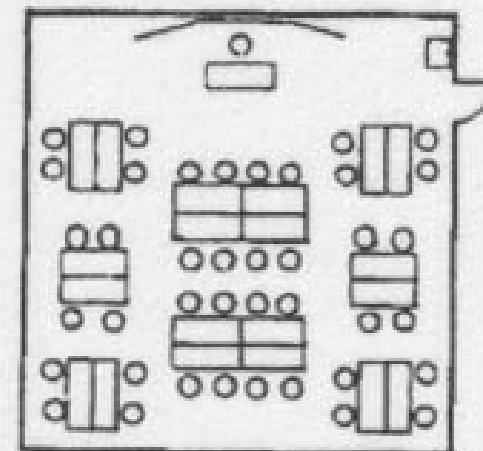
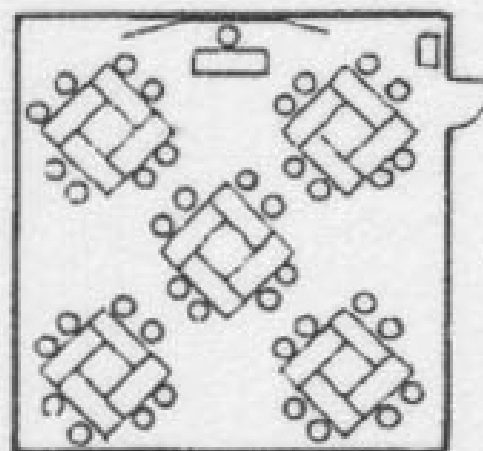
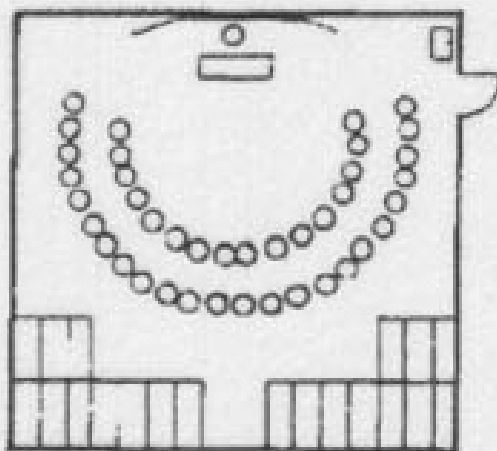


Một trường học ở Singapore



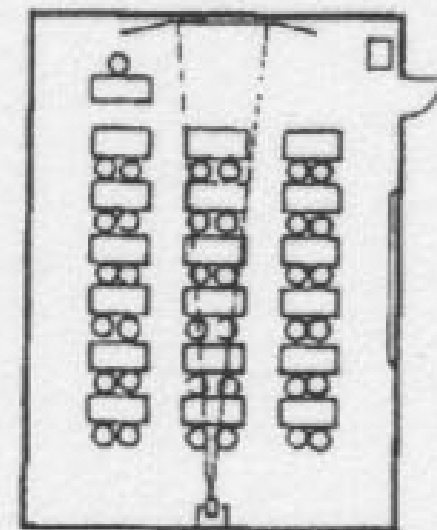
Cổng chính của một trường học





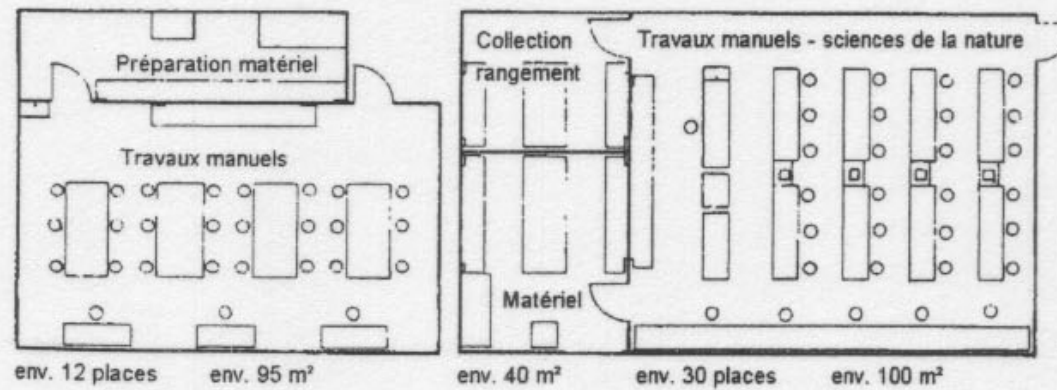
32-40 chỗ

Các lớp học hình vuông hoặc hình chữ nhật với các dạng bố trí bàn ghế

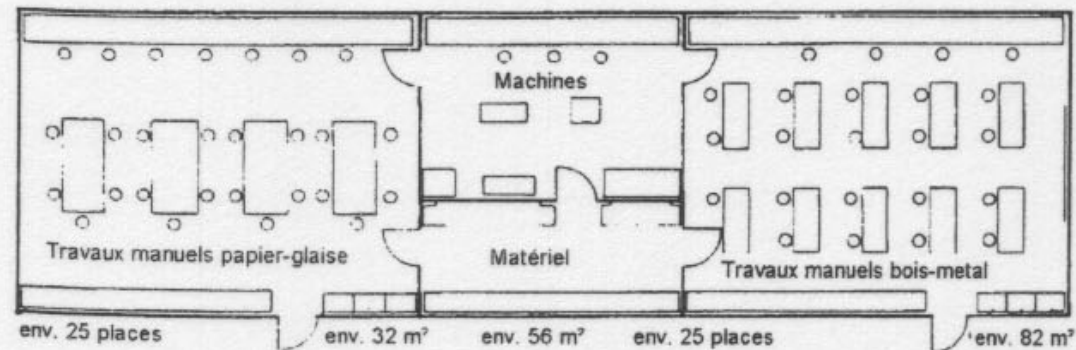


30-36 chỗ

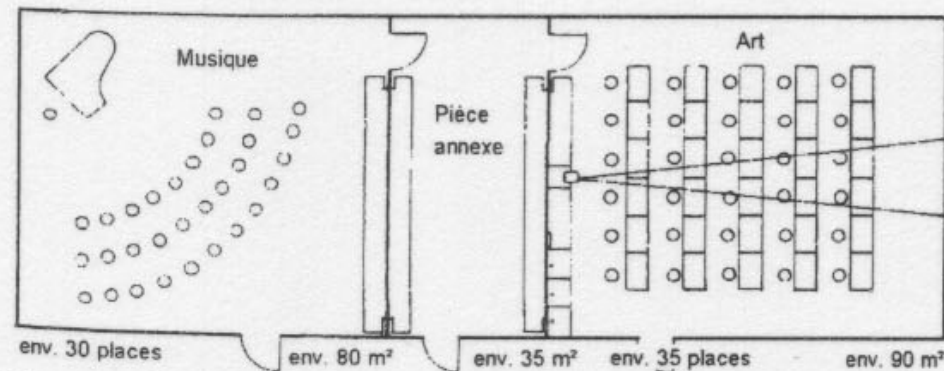
(Neufert 2000)



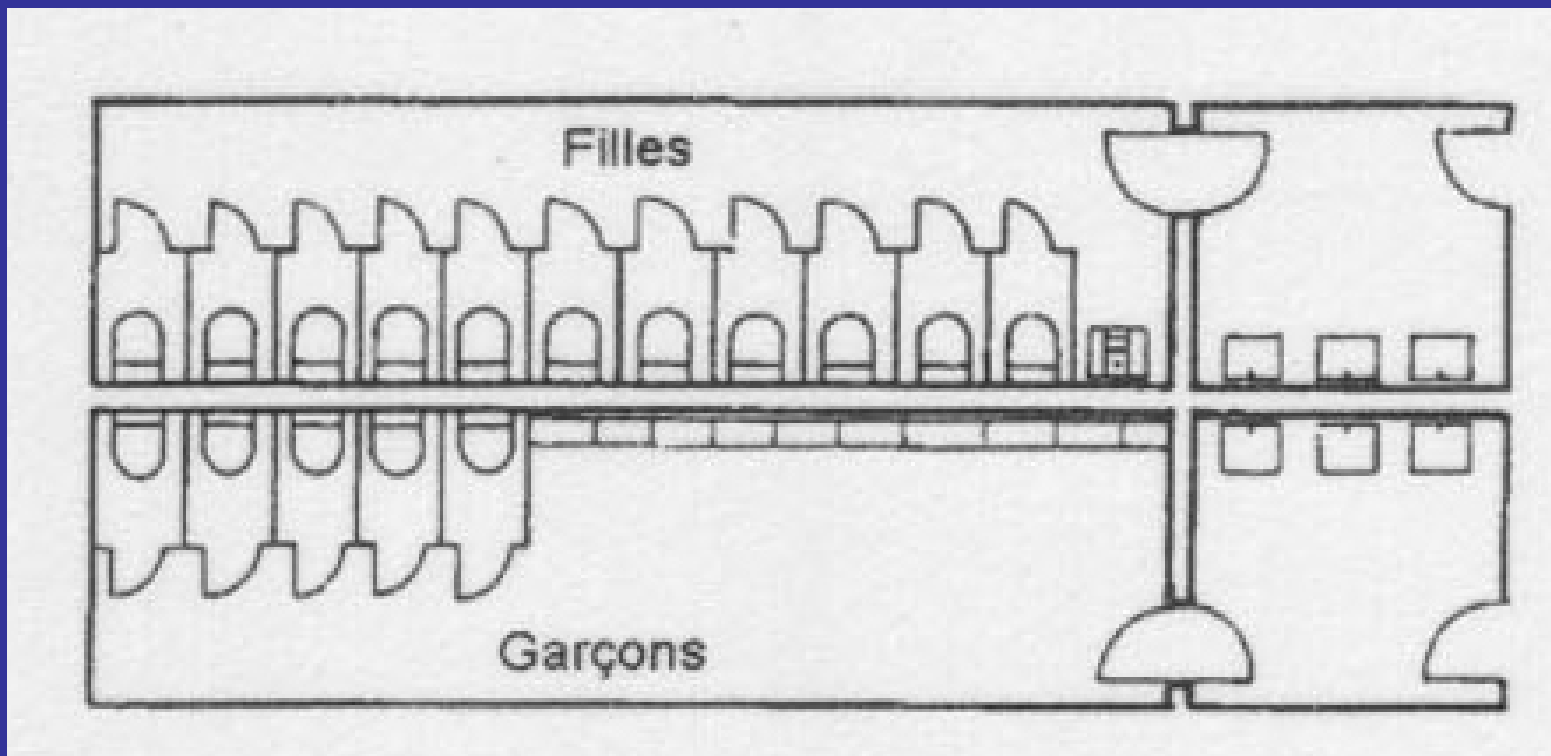
Bố trí phòng thí nghiệm khoa học kĩ thuật dạng 1



Bố trí phòng thí nghiệm khoa học kĩ thuật dạng 2

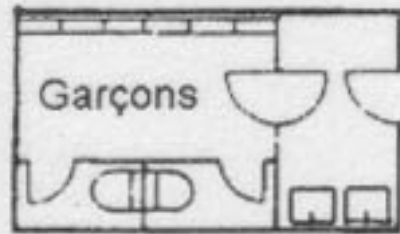


Bố trí các phòng học âm nhạc và nghệ thuật

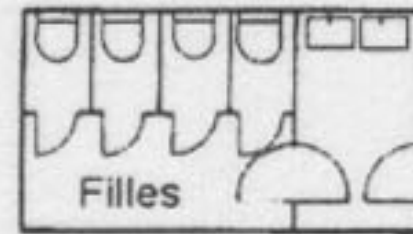


Khu vệ sinh nam nữ kết hợp

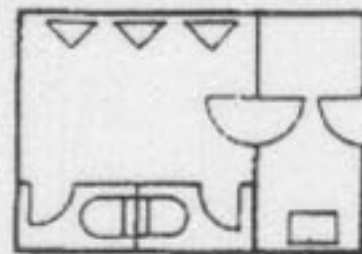
(Neufert 2000)



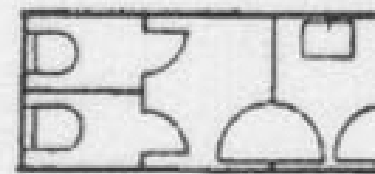
Khu vệ sinh cho khoảng
100 học sinh nam có
diện tích 15m²



Khu vệ sinh cho 100 nữ
khoảng 15 m²



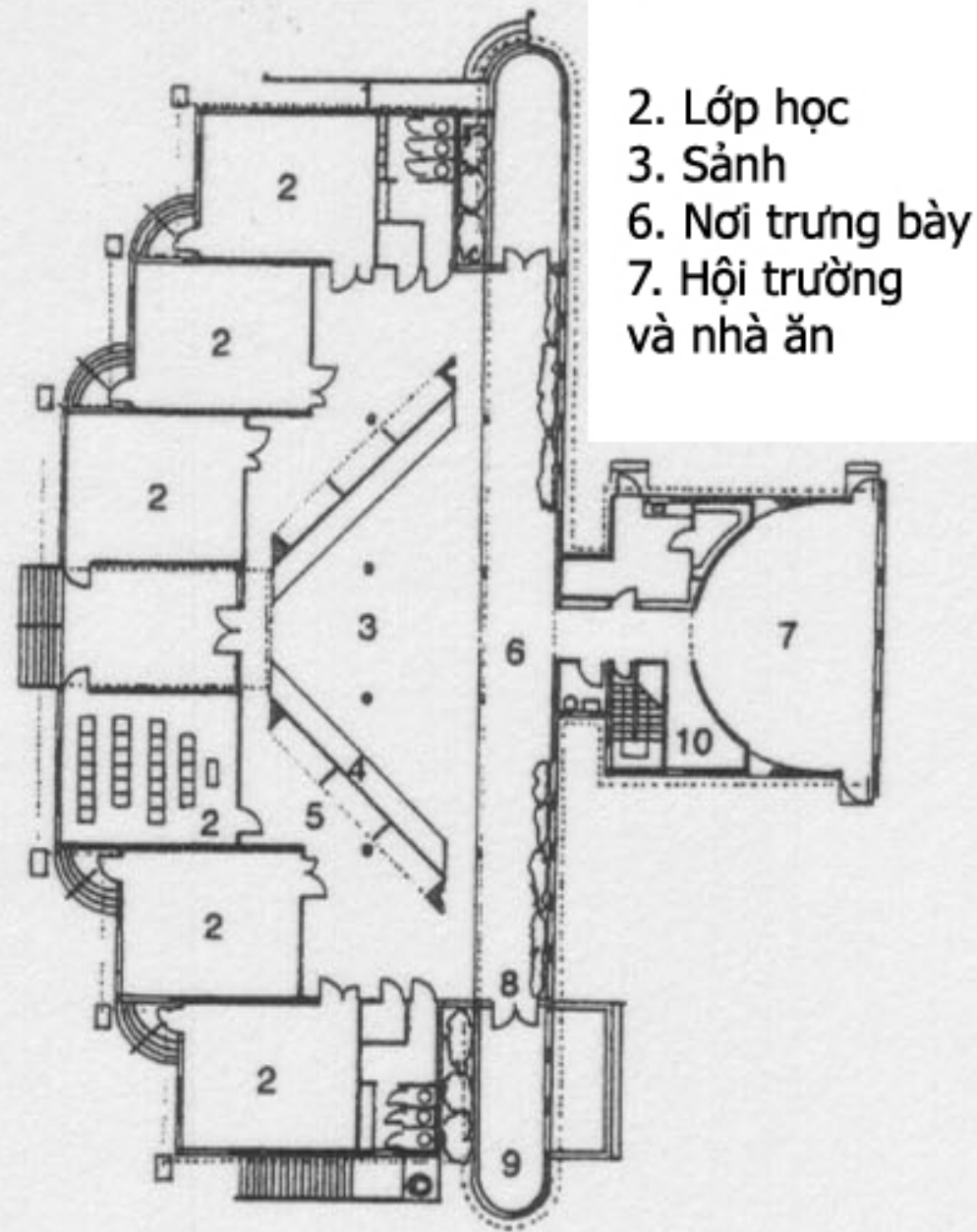
Khu vệ sinh cho 30 giáo
viên nam khoảng 15 m²



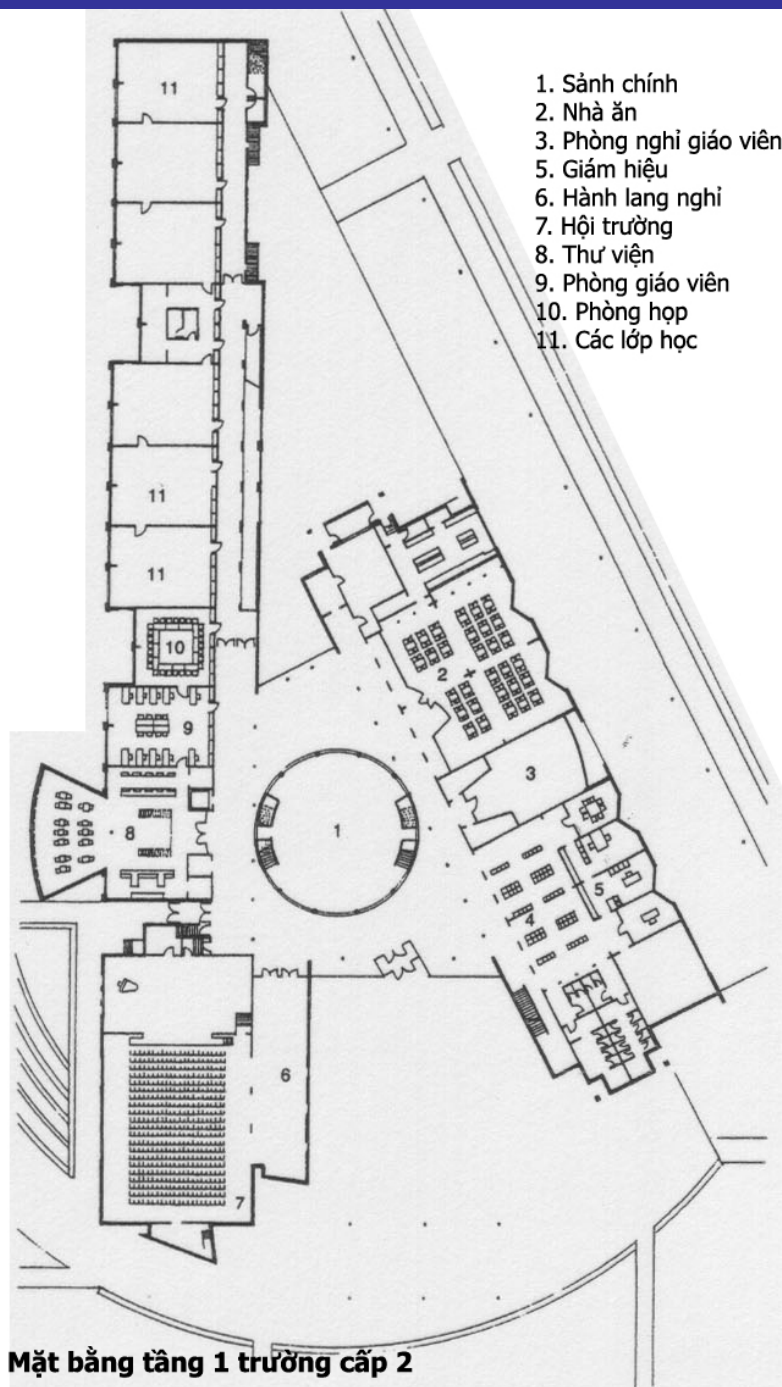
Khu vệ sinh cho 20 giáo
viên nữ khoảng 10 m²

(Neufert 2000)

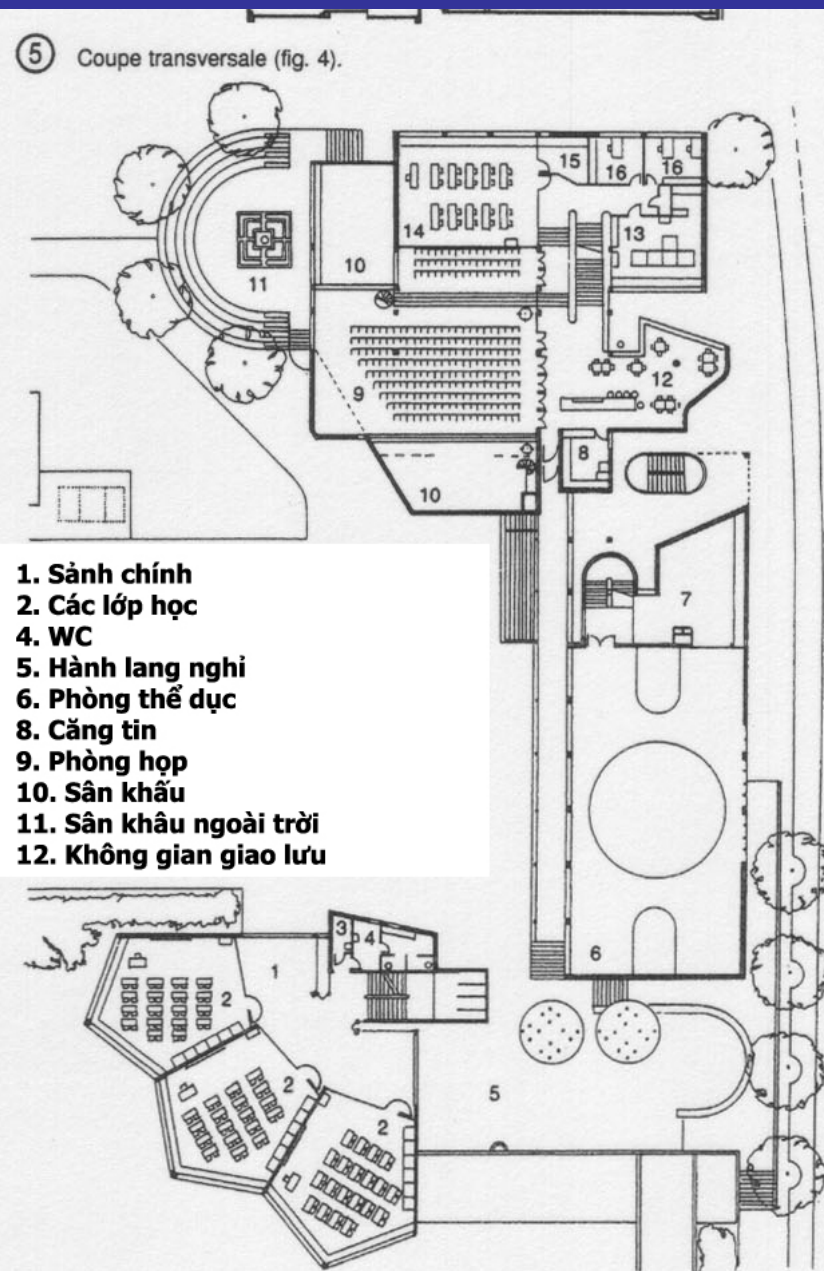
Mặt bằng tầng 1 trường tiểu học



(Neufert 2000)



Mặt bằng tầng 1 trường cấp 2

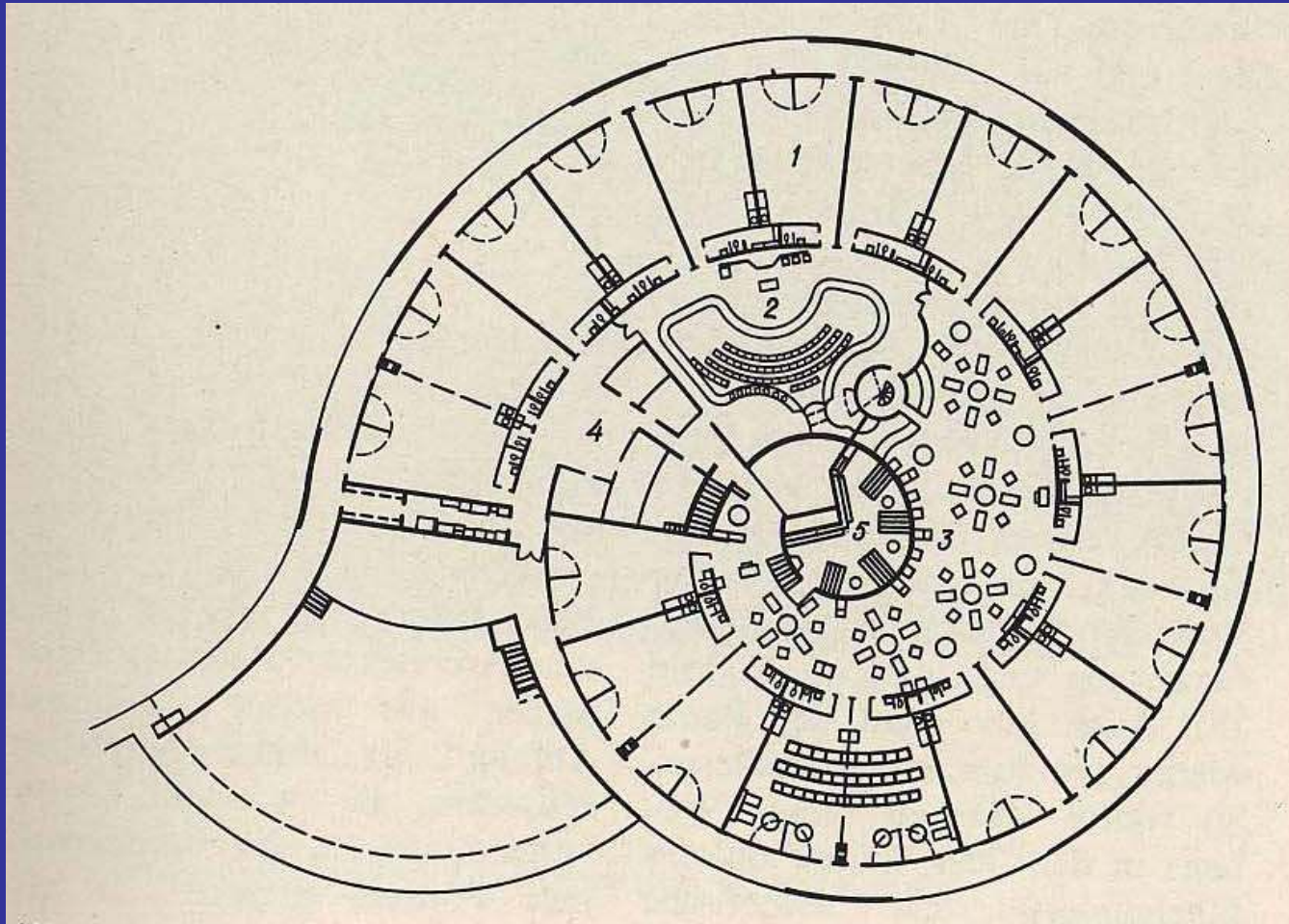


⑥ Niveau supérieur d'une école à Zurich.

Arch. : Naef, E.Studer + G.Studer

(Neufert 2000)

TRƯỜNG TIỂU HỌC Ở BANG MISSOURI, MỸ



THIẾT KẾ KIẾN TRÚC

1. XÂY DỰNG Ý TƯỞNG SÁNG TÁC

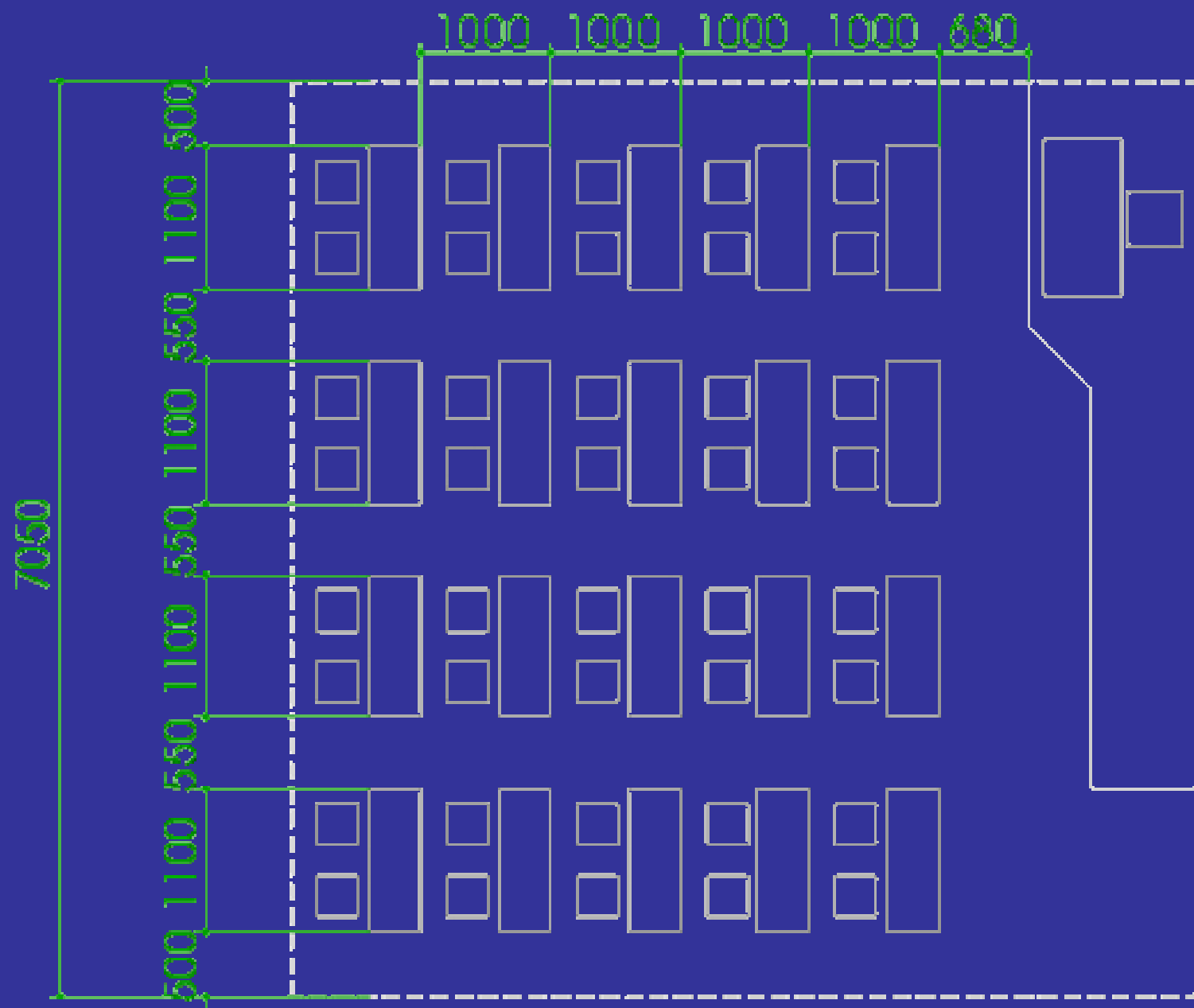
- VẼ PHÁC THẢO BẰNG TAY Ý TƯỞNG QUY HOẠCH, HÌNH KHỐI KHÔNG GIAN KIẾN TRÚC CÔNG TRÌNH CHO CÁC PHƯƠNG ÁN KHÁC NHAU.
- LÀM CÁC MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU TÌM Ý (BẰNG ĐẤT SÉT, THẠCH CAO, BÌA, MÁY TÍNH).

2. PHÂN TÍCH CÁC PHƯƠNG ÁN ĐỂ LỰA CHỌN PHƯƠNG ÁN TỐI ƯU DỰA TRÊN CÁC TIÊU CHÍ :

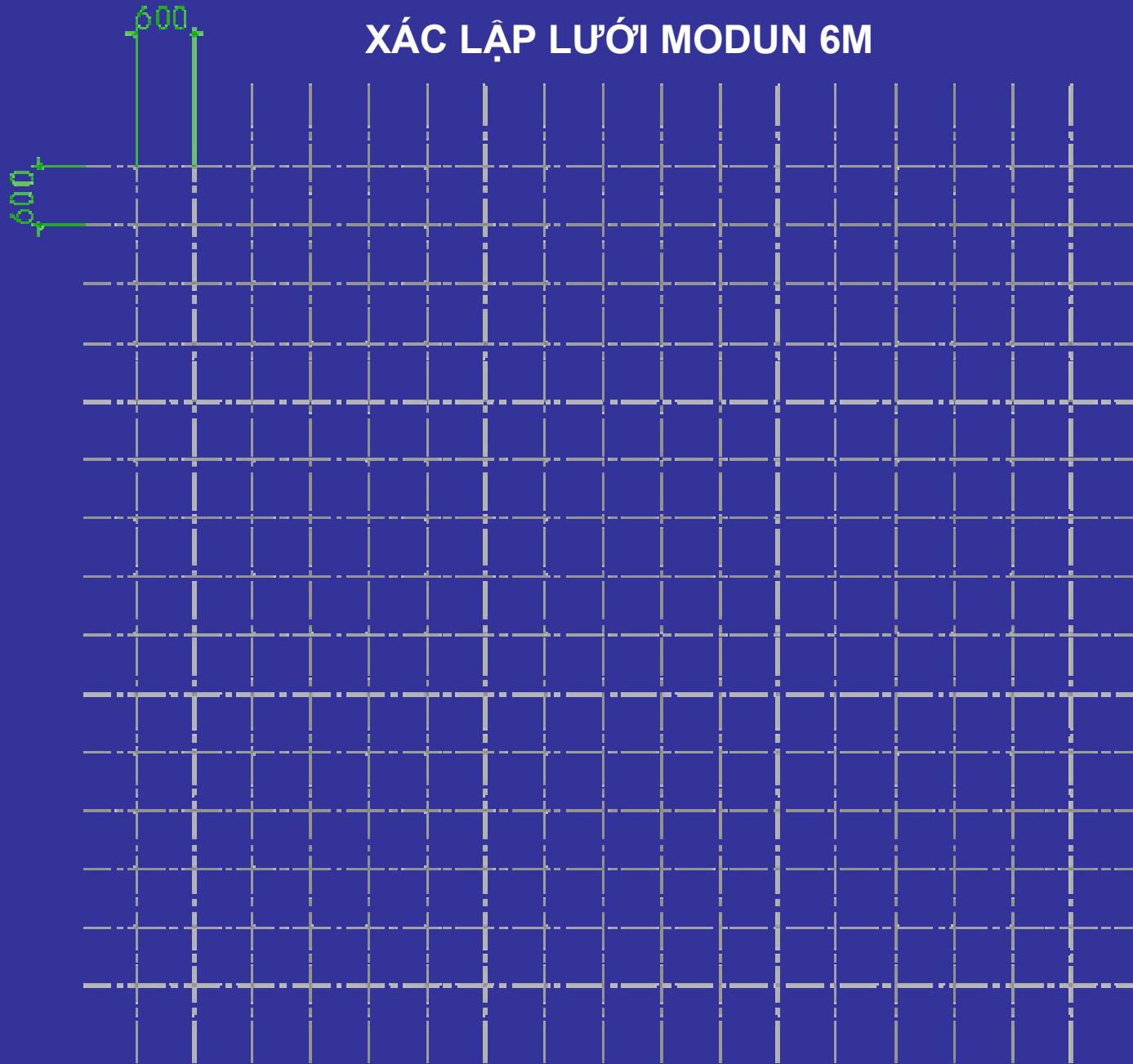
- CÔNG NĂNG HỢP LÝ
- THẨM MỸ, Ý TƯỞNG SÁNG TẠO VÀ ĐỘC ĐÁO
- KỸ THUẬT XÂY DỰNG KHẢ THI
- MÔI TRƯỜNG SINH THÁI PHÙ HỢP

3. NGHIÊN CỨU CHI TIẾT VÀ THỂ HIỆN PHƯƠNG ÁN CHỌN

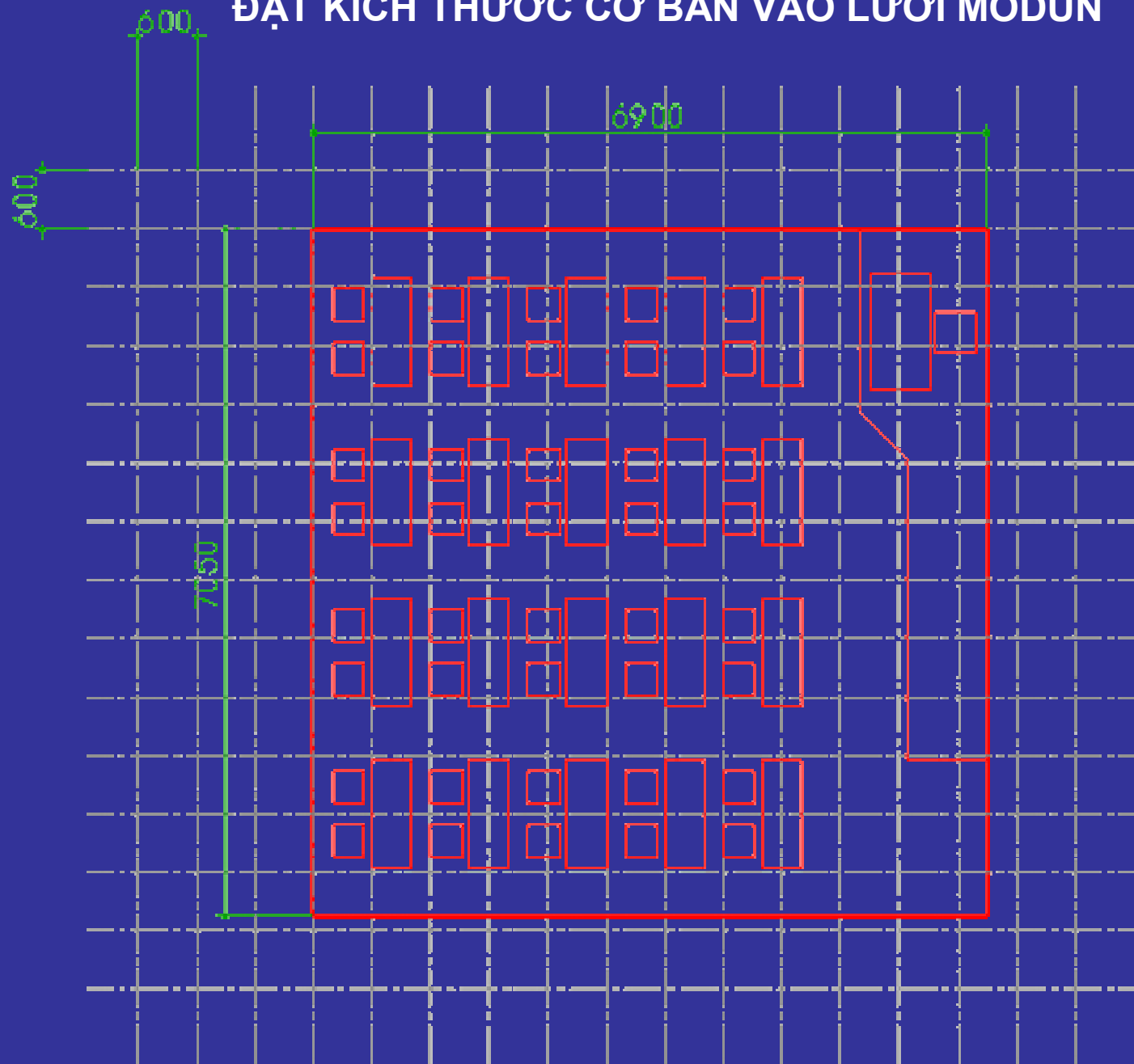
XÁC ĐỊNH CÁC KÍCH THƯỚC CƠ BẢN CỦA LỚP HỌC – PHƯƠNG ÁN 1



XÁC LẬP LƯỚI MODUN 6M

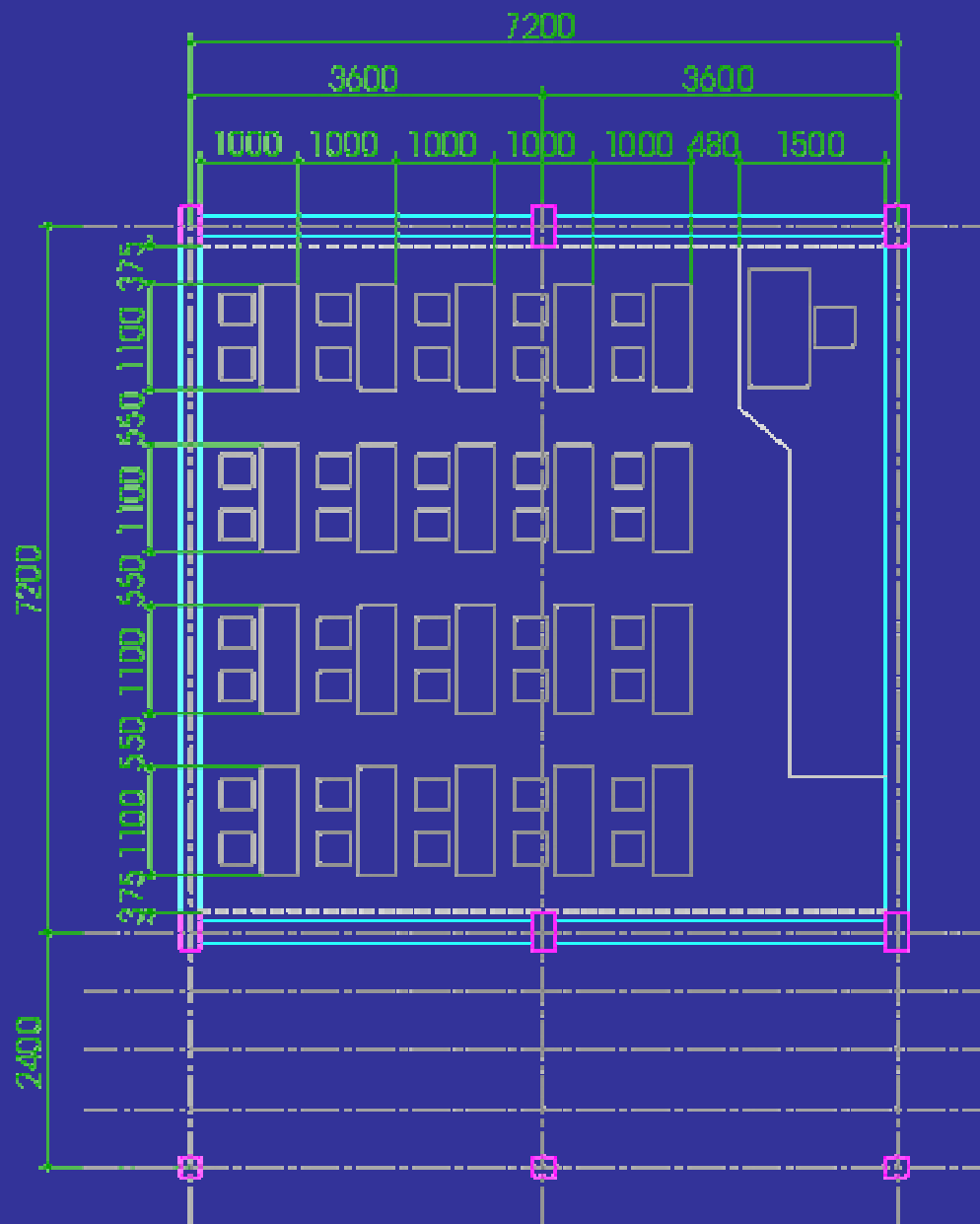


ĐẶT KÍCH THƯỚC CƠ BẢN VÀO LƯỚI MODUN



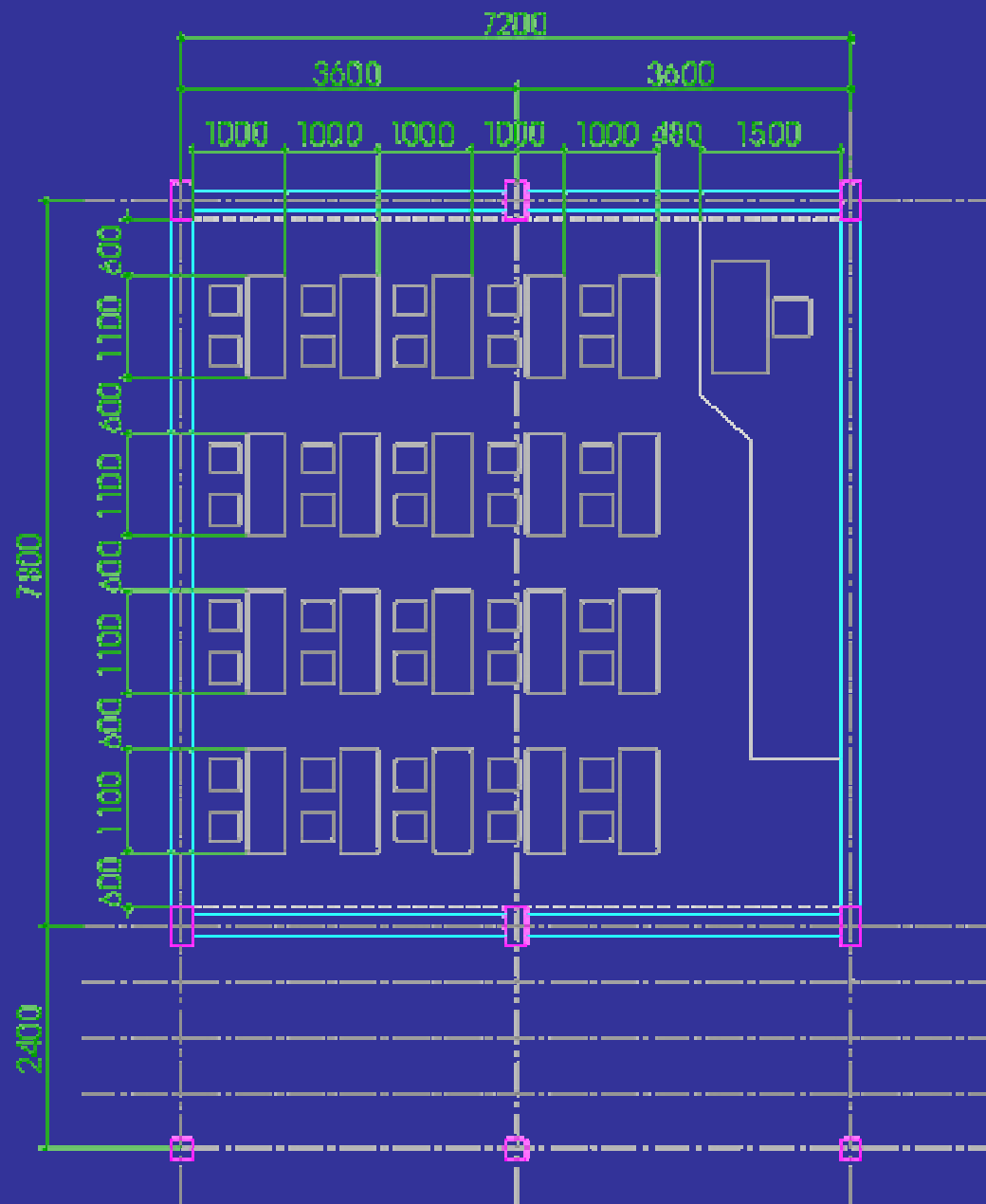
ĐIỀU CHỈNH KÍCH THƯỚC THEO KẾT CẤU DỰA TRÊN HỆ MODUN

PHƯƠNG ÁN 1 :
7200 X 7200



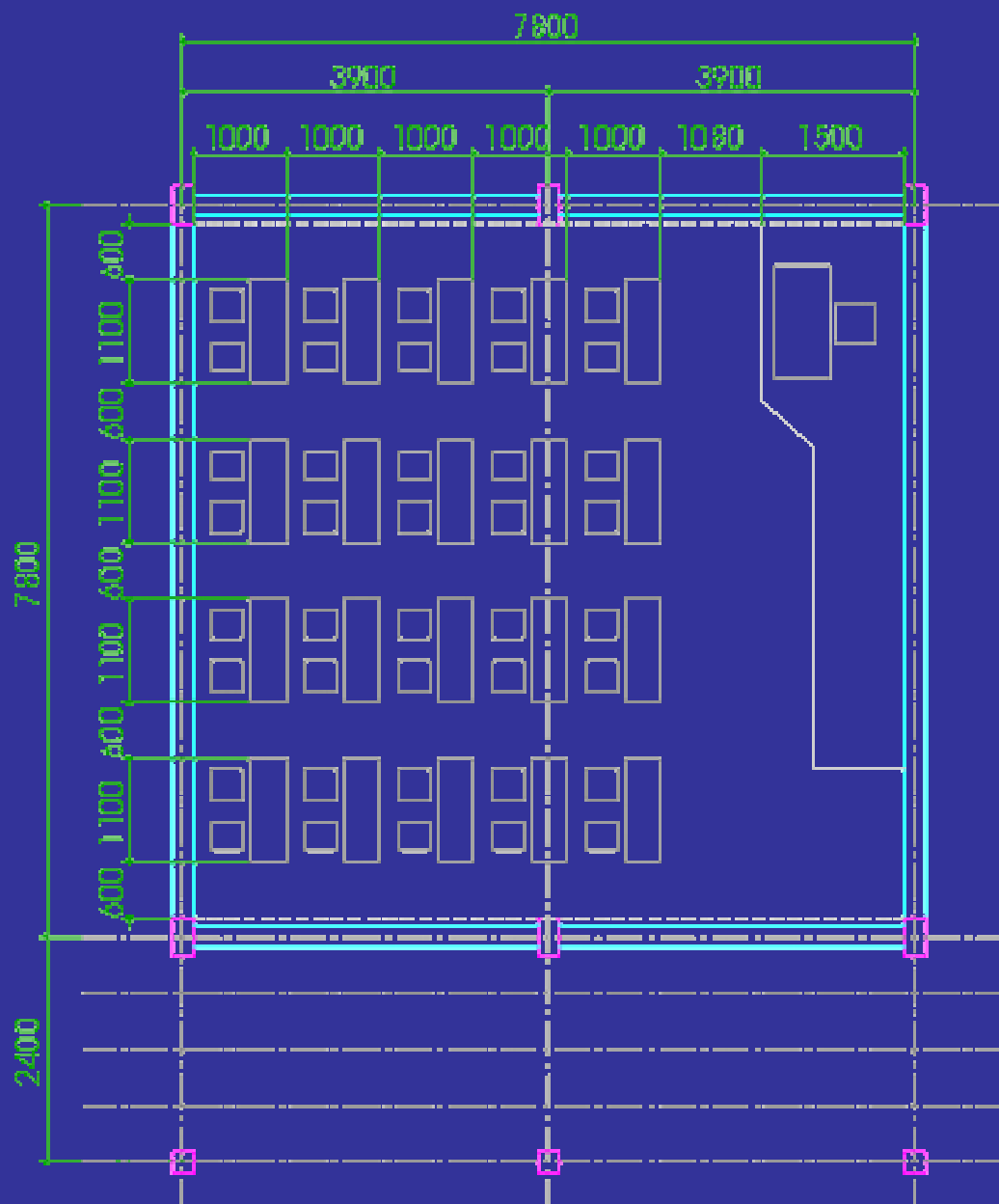
ĐIỀU CHỈNH KÍCH THƯỚC THEO KẾT CẤU DỰA TRÊN HỆ MODUN

PHƯƠNG ÁN 2 :
7200 X 7800

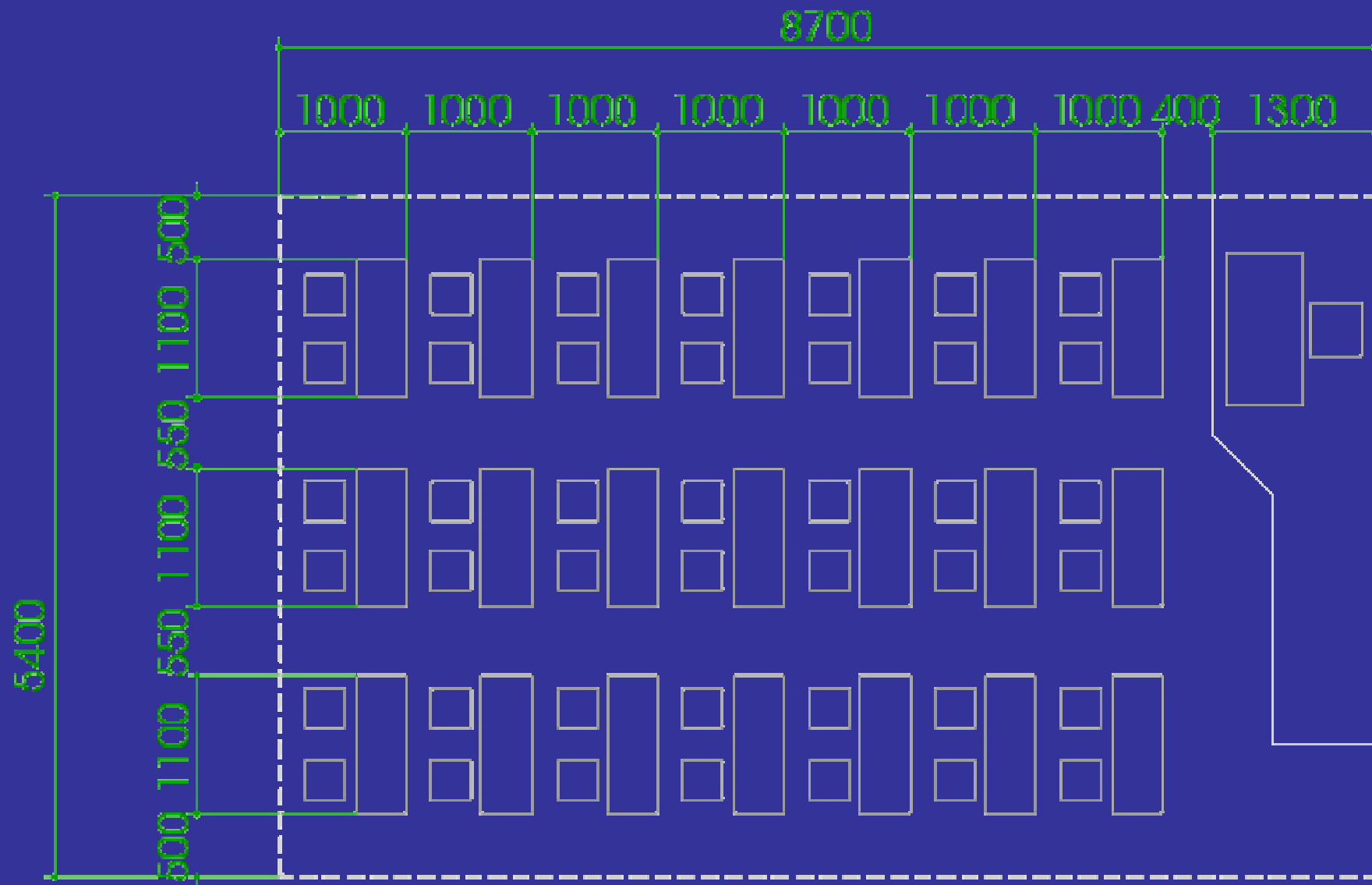


ĐIỀU CHỈNH KÍCH THƯỚC THEO KẾT CẤU DƯA TRÊN HỆ MODUN

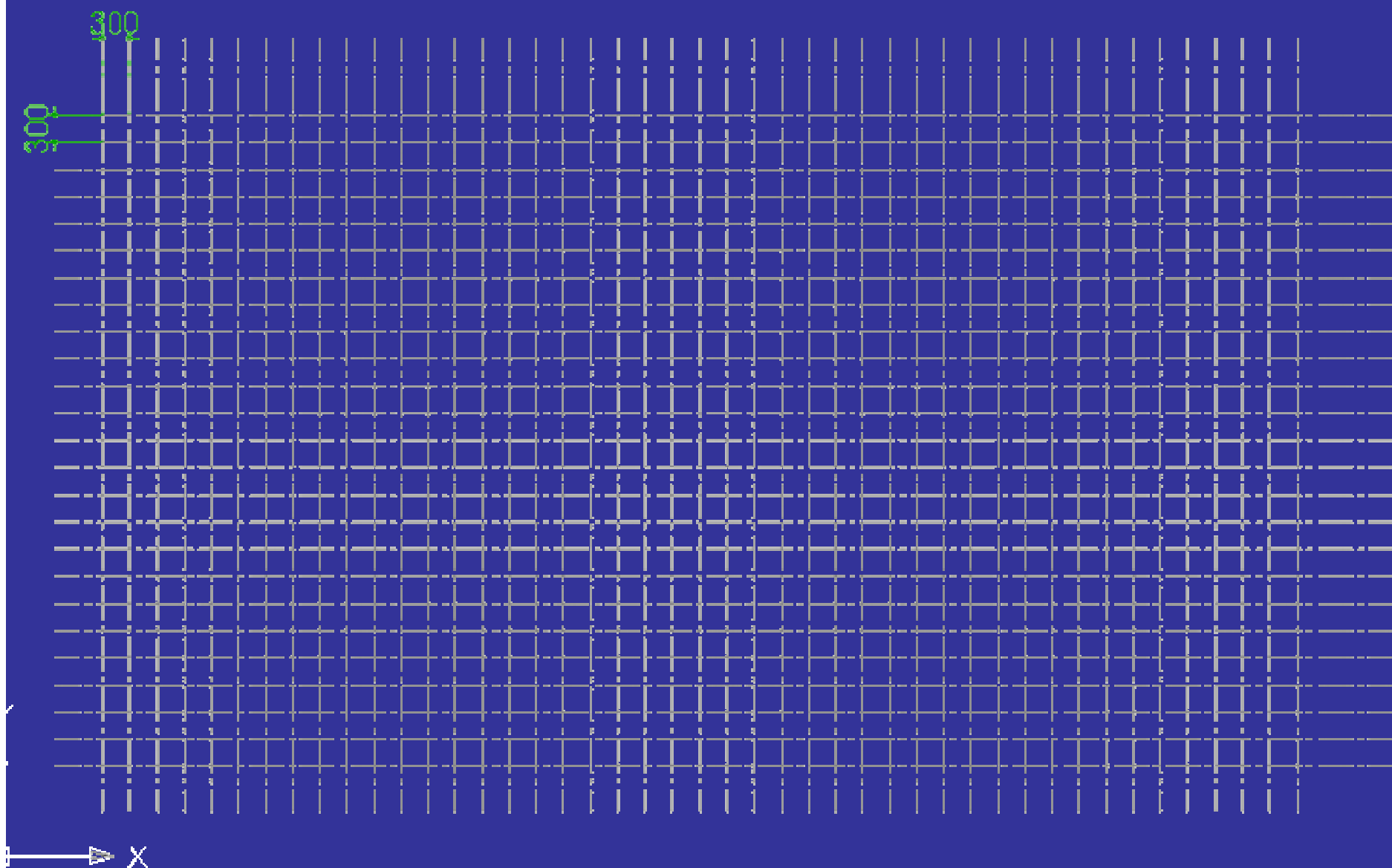
PHƯƠNG ÁN 3 :
7800 X 7800



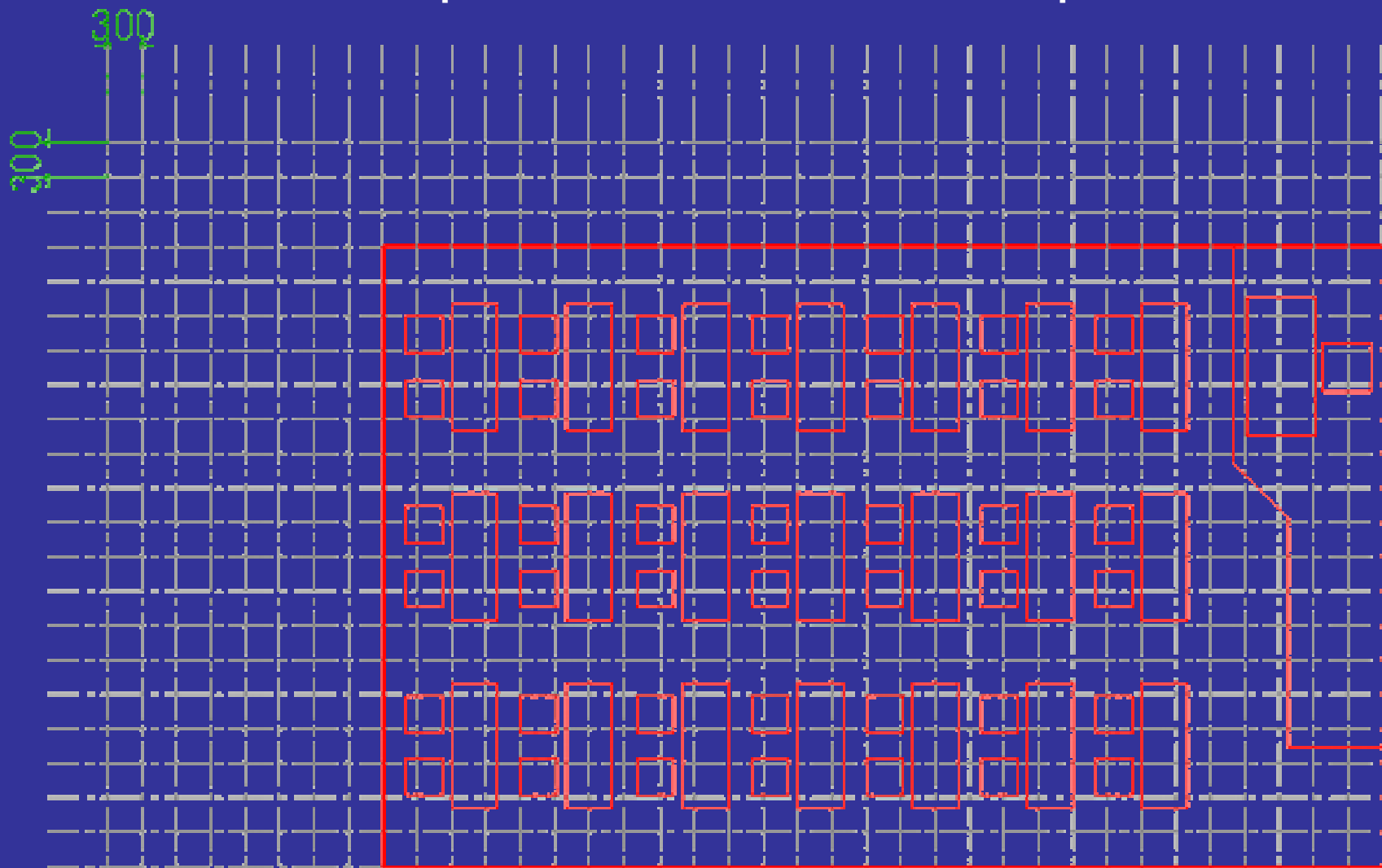
XÁC ĐỊNH KÍCH THƯỚC CƠ BẢN – PHƯƠNG ÁN 2



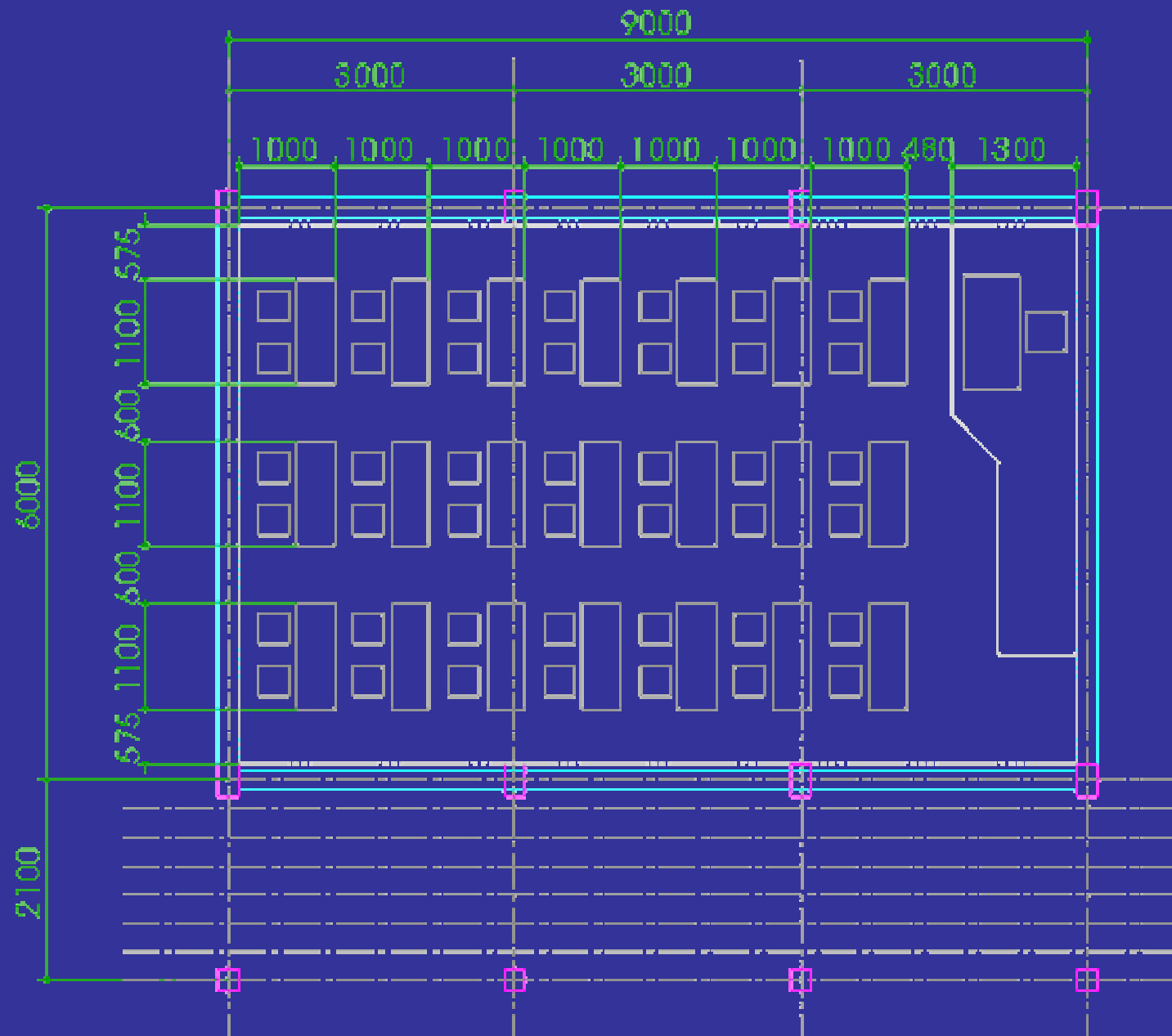
XÁC LẬP LƯỚI MODUN 3M

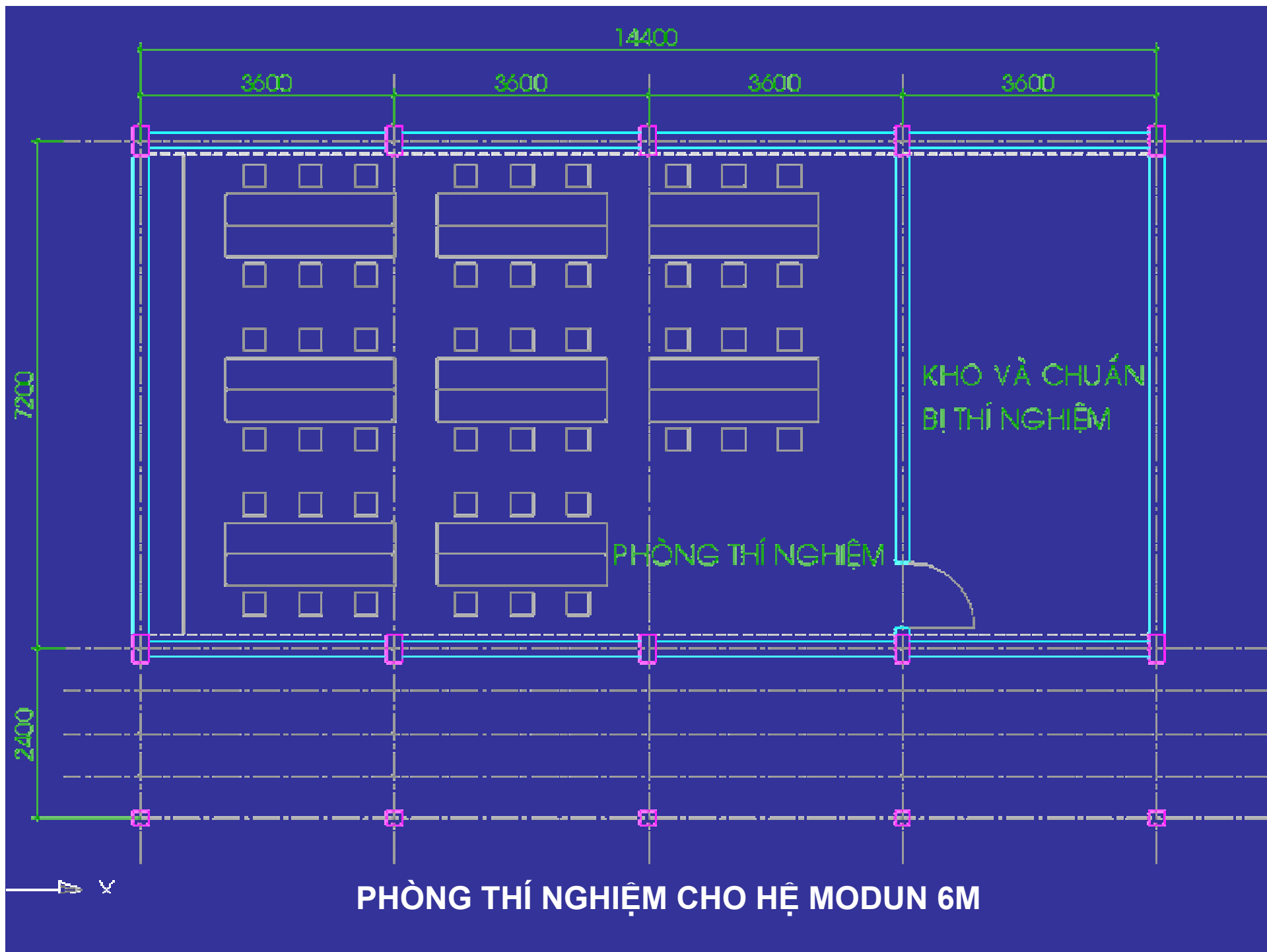


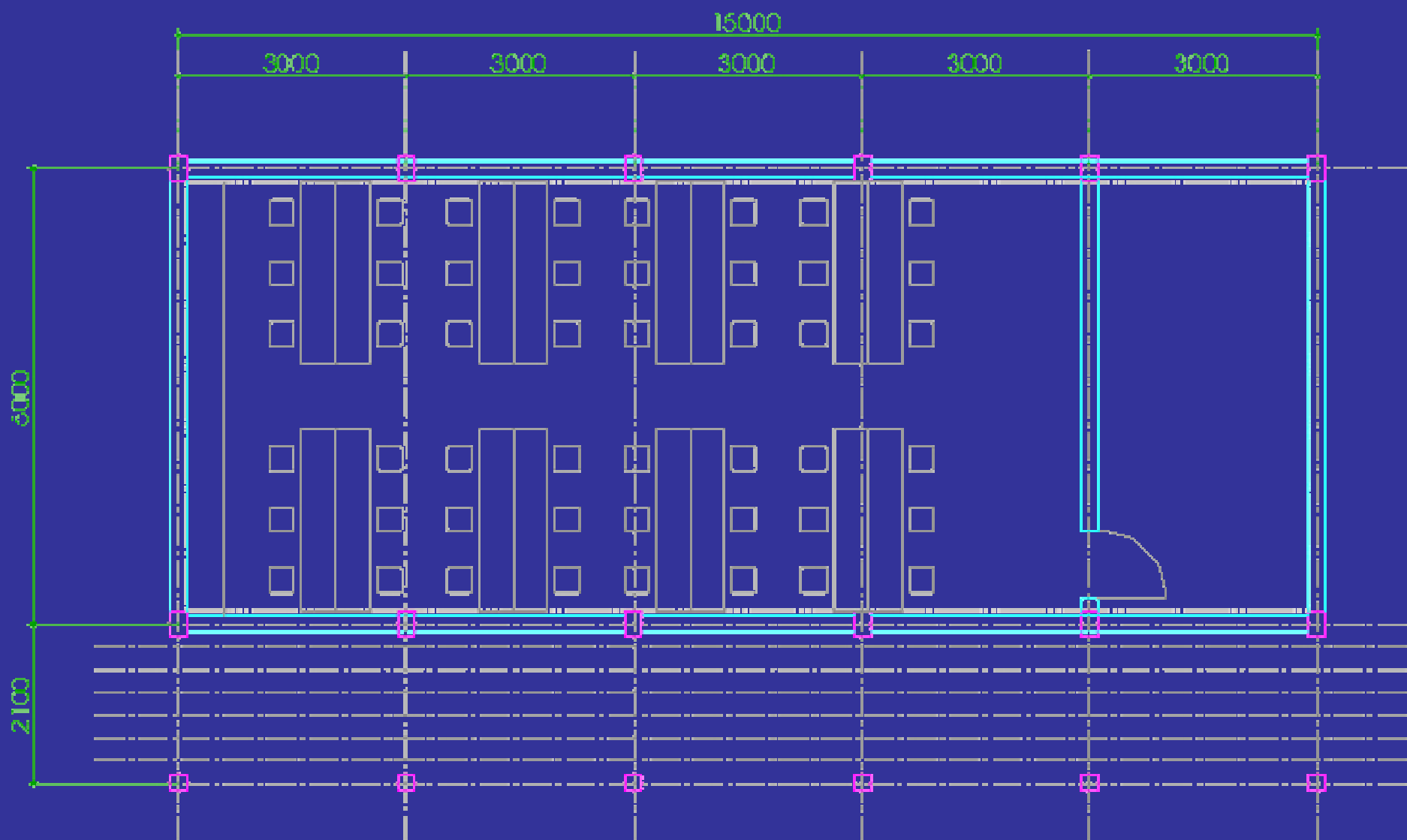
ĐẶT KÍCH THƯỚC CƠ BẢN VÀO HỆ MODUN



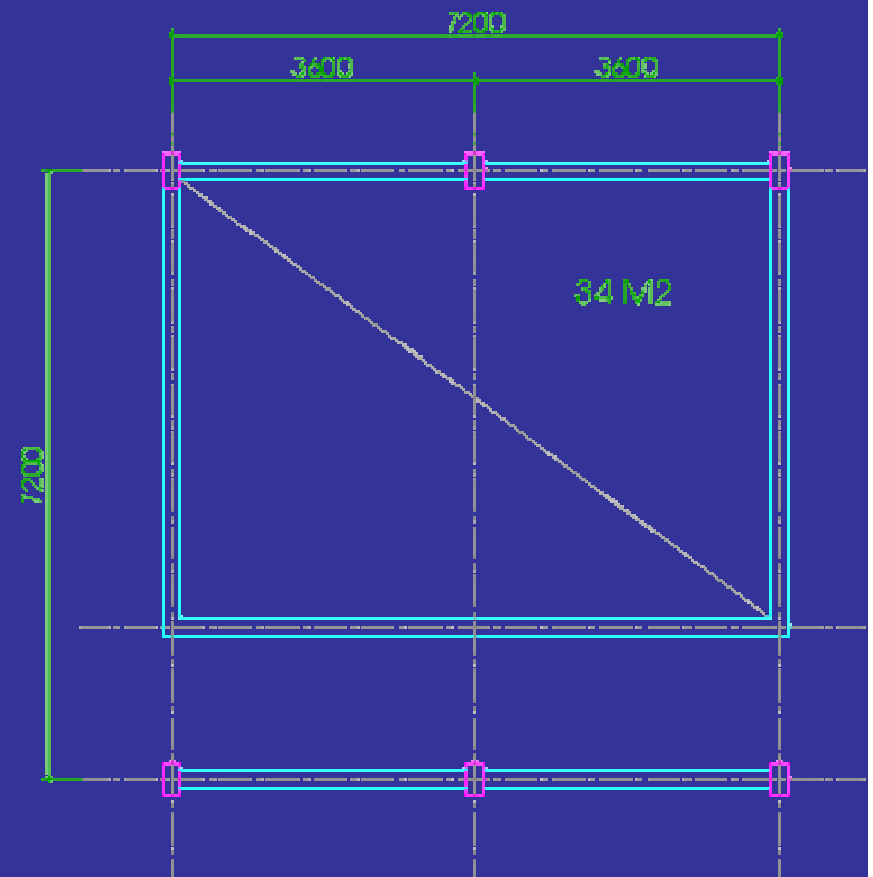
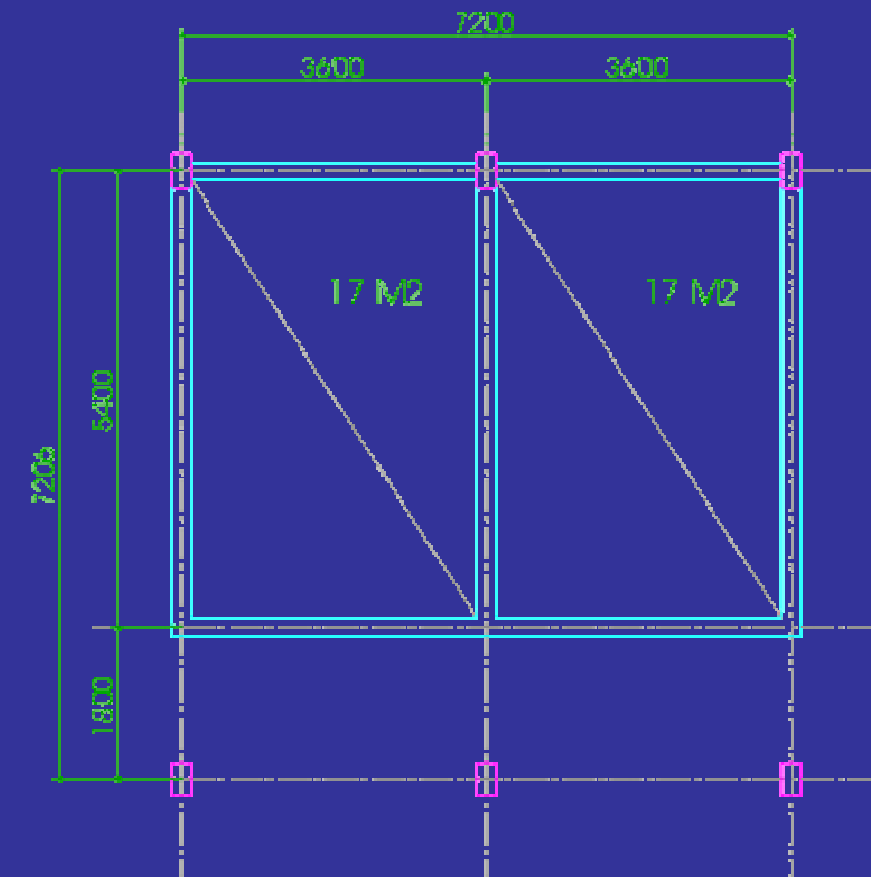
ĐIỀU CHỈNH KÍCH THƯỚC THEO KẾT CẤU DƯA TRÊN HỆ MODUN





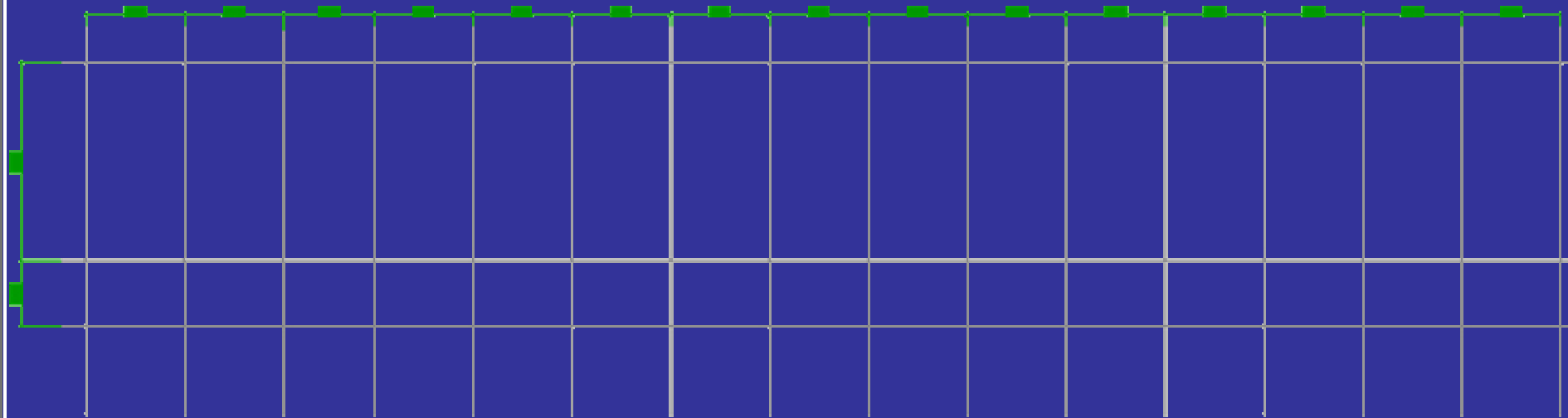


PHÒNG THÍ NGHIỆM CHO HỆ MODUN 3M



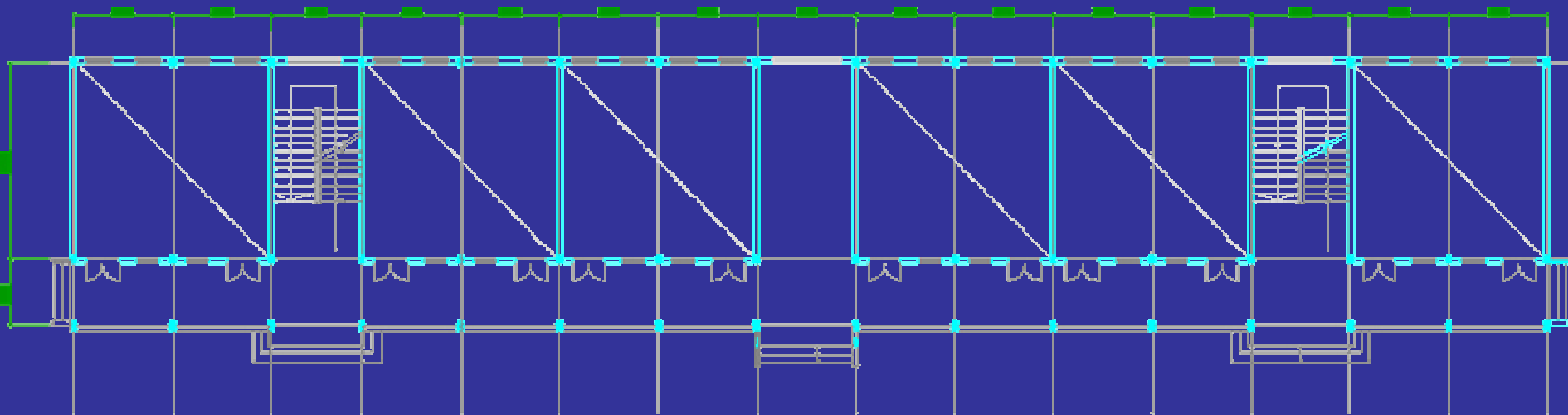
CÁC PHÒNG HÀNH CHÍNH DỰA TRÊN HỆ MODUN

XÁC ĐỊNH LƯỚI MODUN CHO CÁC KHỐI NHÀ



XÁC LẬP LƯỚI MODUN CHO CÁC KHỐI NHÀ

MẶT BẰNG KHỐI NHÀ HQC



THIẾT KẾ MẶT BẰNG DỰA TRÊN HỆ MODUN

THIẾT KẾ CHI TIẾT TỪNG KHỐI NHÀ

KHỐI NHÀ HỌC

HÀNH CHÍNH

NHÀ Ở CỦA
HỌC SINH

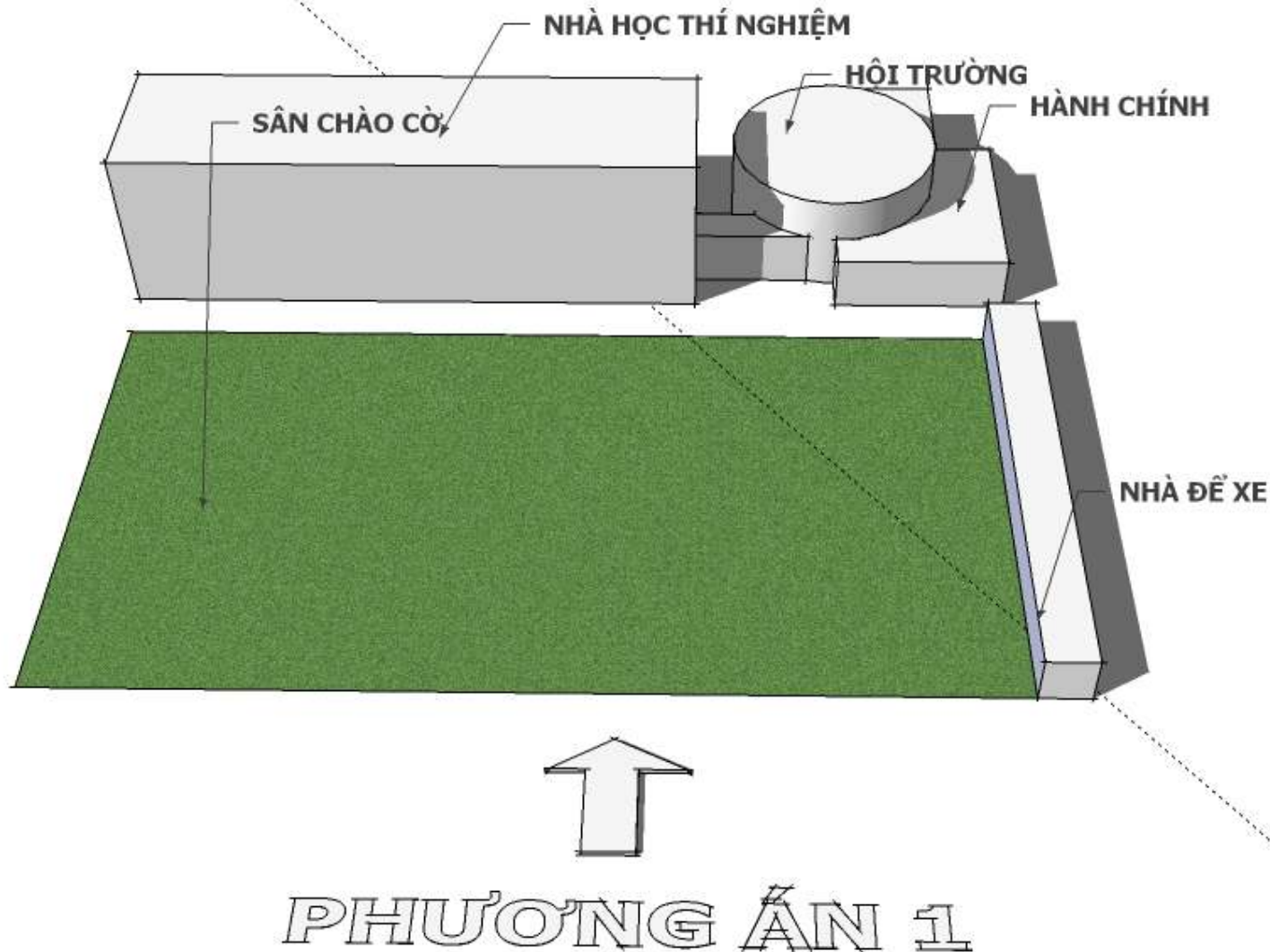
HỘI TRƯỜNG

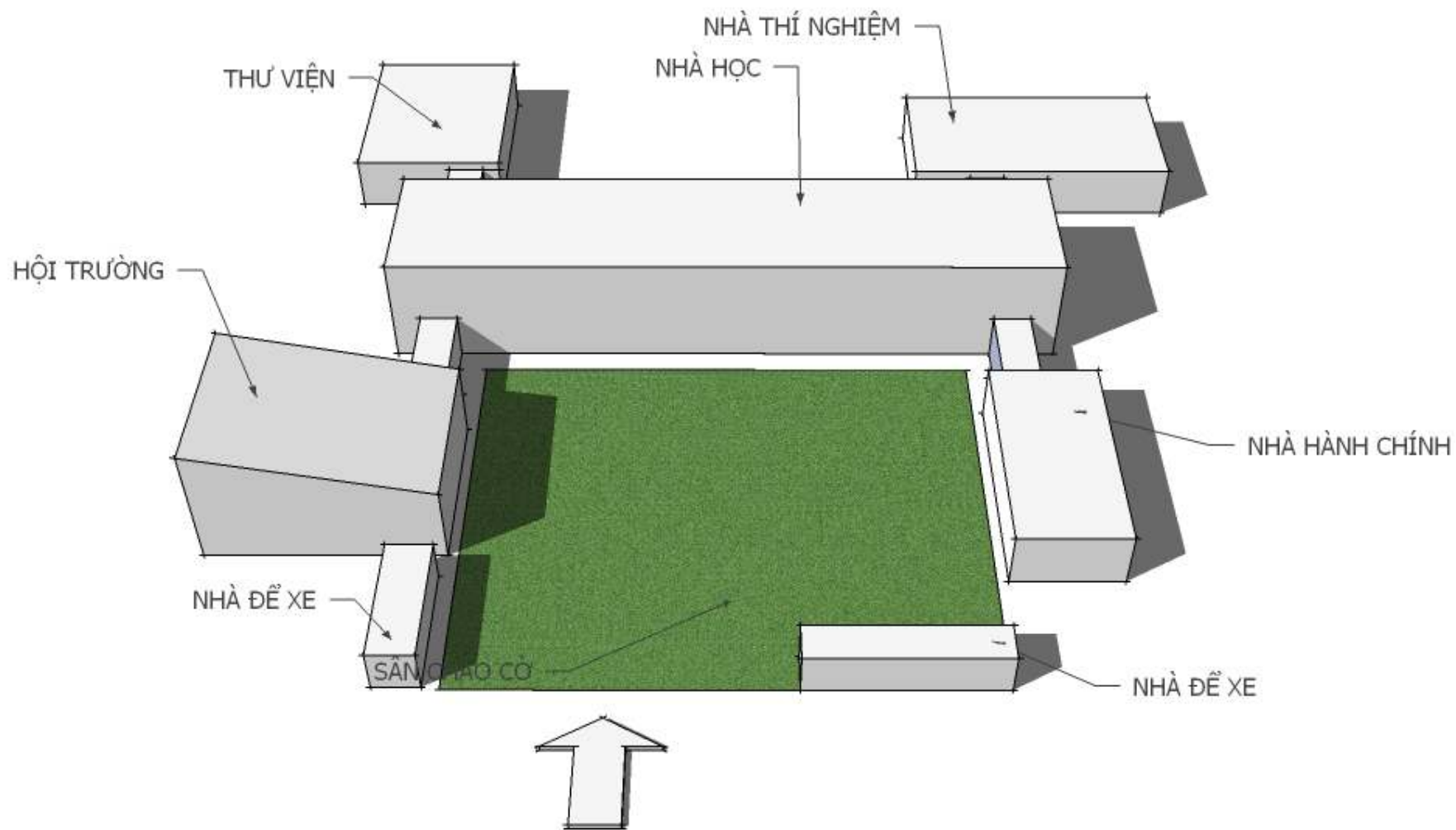
THỰC HÀNH THÍ NGHIỆM

NHÀ ĂN VÀ BẾP

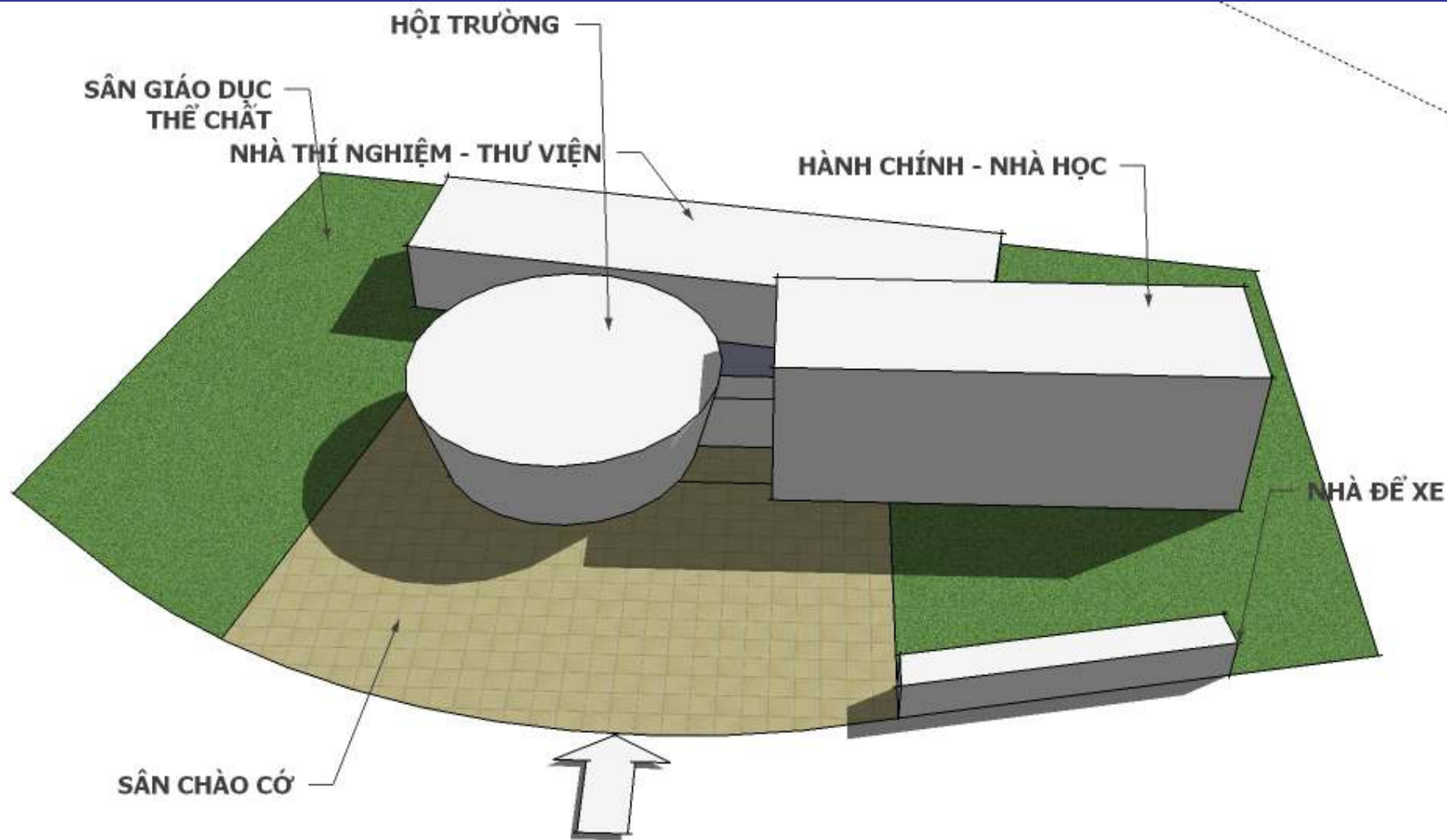
VÍ DỤ VỀ XẤP XẾP CÁC KHỐI NHÀ THEO DÂY CHUYỀN CÔNG NĂNG VÀ KHU ĐẤT XÂY DỰNG

VÍ DỤ VỀ XẮP XẾP CÁC KHỐI NHÀ THEO DÂY CHUYỀN CÔNG NĂNG VÀ KHU ĐẤT XÂY DỰNG

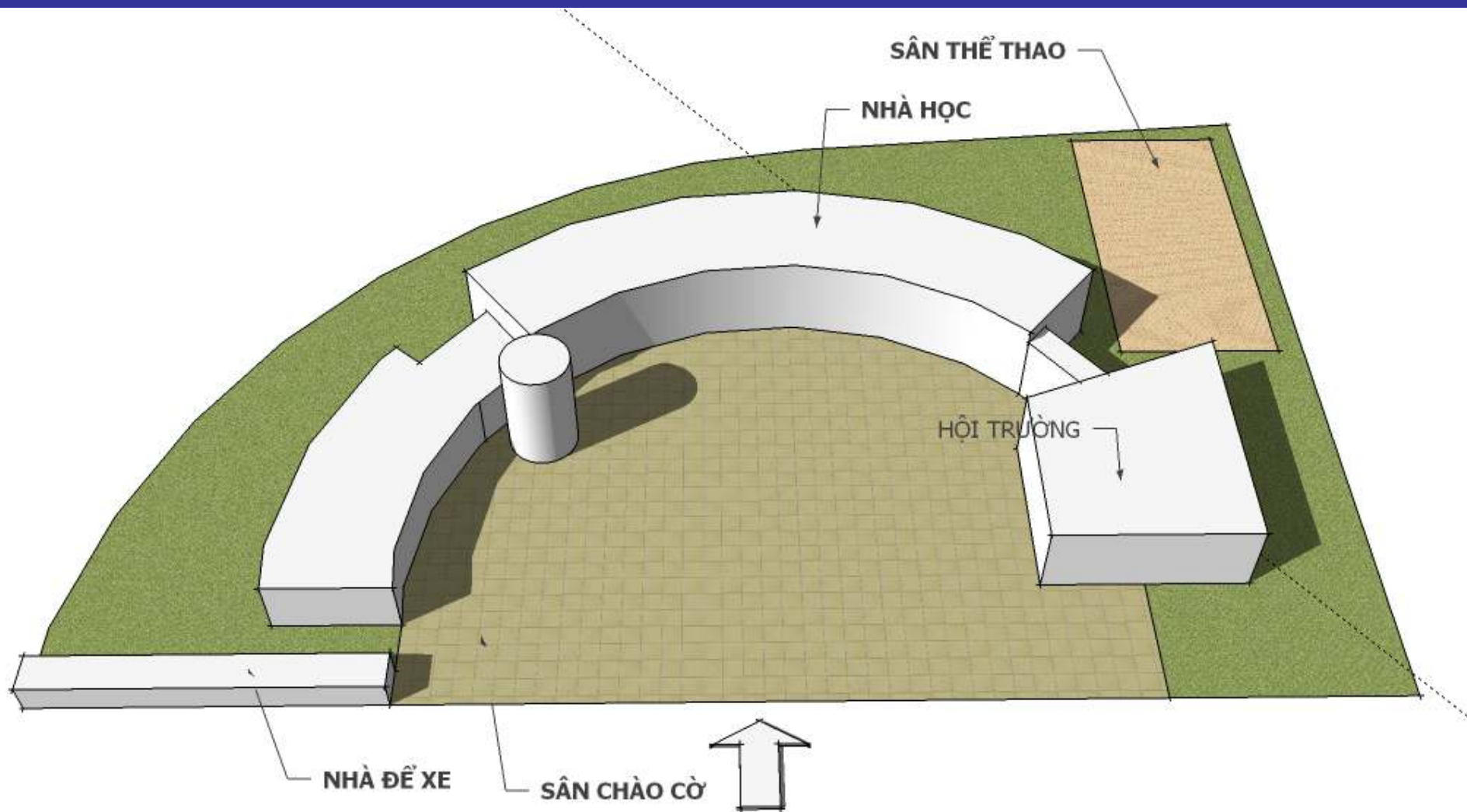




PHƯƠNG ÁN 2

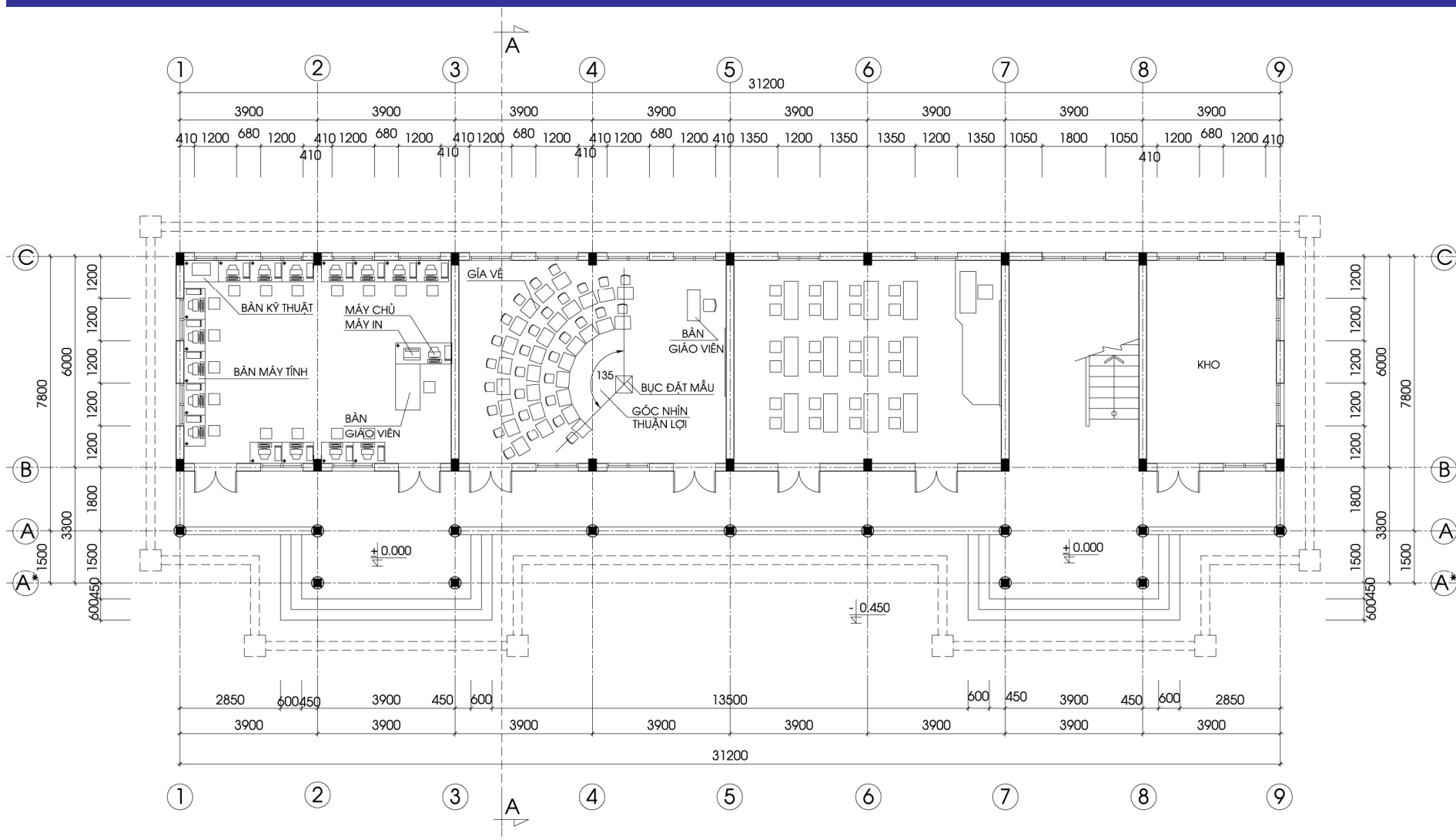


PHƯƠNG ÁN 3



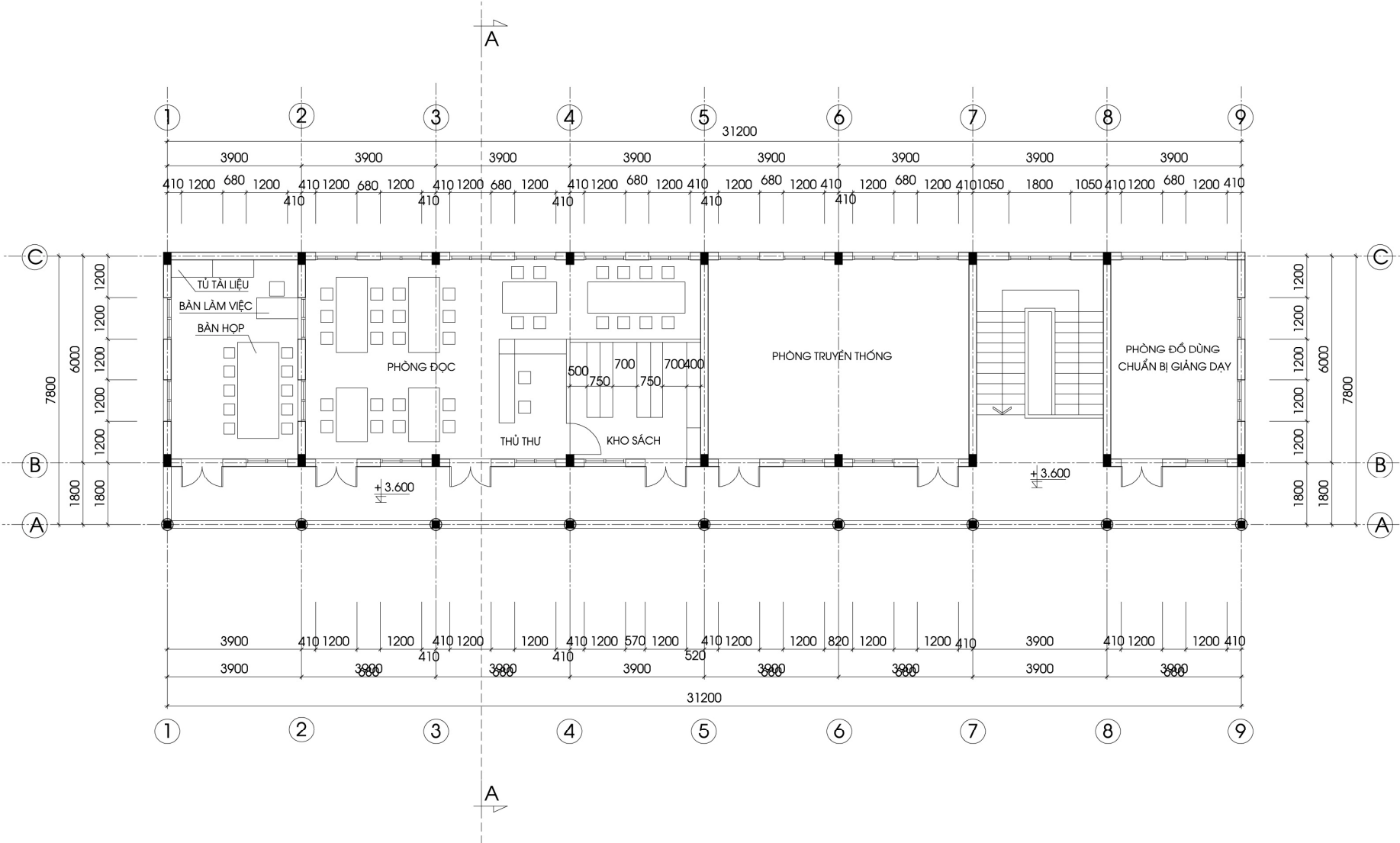
PHƯƠNG ÁN 4

VÍ DỤ VỀ THỂ HIỆN BẢN VẼ CÔNG TRÌNH



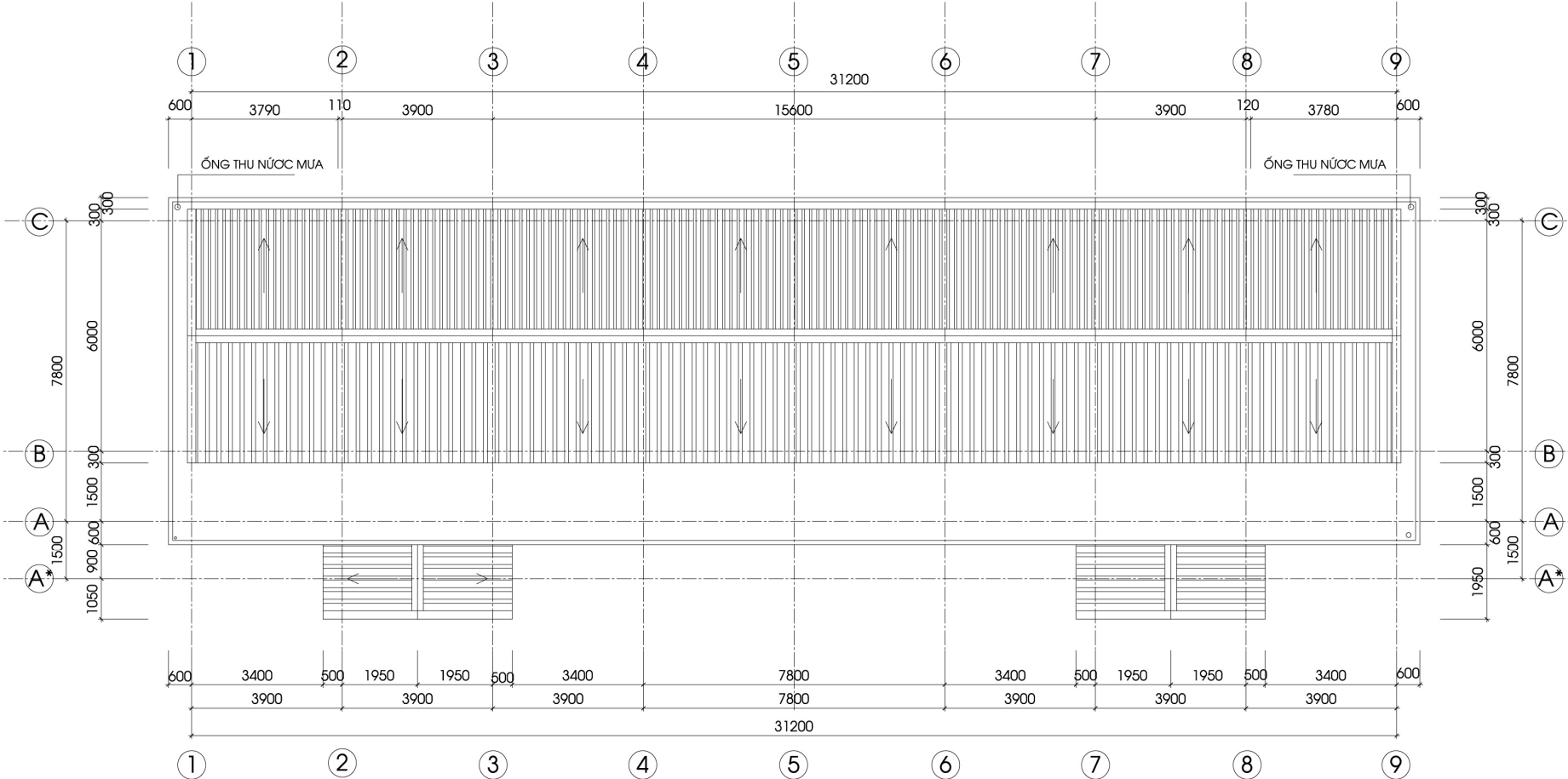
MẶT BẰNG TẦNG 1

VÍ DỤ VỀ THỂ HIỆN BẢN VẼ CÔNG TRÌNH



MẶT BẰNG TẦNG 2

VÍ DỤ VỀ THỂ HIỆN BẢN VẼ CÔNG TRÌNH



MẶT BẰNG TẦNG 2

